

# HOLYOKE COMMUNITY CHARTER SCHOOL

2200 Northampton St., Holyoke, MA 01040  
Telephone: (413) 533-0111 Fax: (413) 536-5444

---

December 1, 2020

Dear HCCS Parents:

It goes without saying that the last several weeks have been a period of adjustment for all of us. Students and parents have been getting used to the use of technology in the learning process as well as coping with new challenges that accompany learning online. Responsibility for various aspects of the learning process that the school could previously manage have shifted to parents and students – organization, engagement, maintaining focus and motivation – and administrators, teachers, and staff have all been engaged in learning new approaches to deliver instruction and offer social and emotional support our students. Without a doubt, it has been a period of both challenge and growth.

From the start of the 2020-21 school year, the school has been engaged in determining the impact of the spring school closure due to COVID. Our analysis included diagnostic tests from early in the school year as well as student performance on internal weekly assessments including AMS and Periodic Exams. With online assessments having begun at the end of October after allowing for an adjustment period, the results of our analysis show that the extent of the “COVID Slide” is significant for many students and consistent with what has been recently reported by school districts across the US.

We realize and appreciate that you have put your trust in the school to operate in the best interest of your child/ren. We also realize that it has been difficult not to be able to access your child/ren’s assessment results on a weekly basis as would be the case under non-COVID conditions; however, with the scope of challenges that accompany COVID and their potential to impact students’ results, we felt it would do students a disservice to release results without having conducted a thorough analysis to validate them.

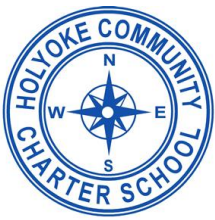
Given the information we now have of our students’ COVID Slide and with their best interests at the forefront, we have made some important adjustments to our remote learning plan.

- We will be re-administering diagnostic tests to evaluate student growth and re-position pacing ahead of Term 2.
- We will be reassessing the number of internal assessments to balance the time between teaching and testing.
- In Term 2, we will also return to releasing student scores on a weekly basis so that parents can monitor their child’s learning.

With regard to the end of Term 1, we will be making the following adjustments:

- We have extended the one week of review ahead of Term 1 final exams to two weeks to allow teachers and students more time to review concepts taught in the term. This review will include time spent with the teachers going through the Practice Quizzes available on the SDP.
- In order to ensure that students’ results reflect their knowledge and not a struggle or issues with technology, we will be limiting the final exams to multiple choice-style questions such as drop down, matching, drag and drop, etc., taken from questions students have seen throughout the term.





# HOLYOKE COMMUNITY CHARTER SCHOOL

2200 Northampton St., Holyoke, MA 01040  
**Telephone:** (413) 533-0111 **Fax:** (413) 536-5444

---

- Students who wish to re-take their final exams will be able to do so and improve their scores.
- We will also be very carefully reviewing the best way to calculate End-of-Term grades based on our analysis of the COVID Slide and on student assessment results, given that students have taken fewer tests this term than they would have under normal circumstances. This could include a number of different possible scenarios such as adjusting the weighting assigned to assessments. As much as we would like to set the grading approach for the end of term now, there are simply too many variables to be able to do so at this time without potentially disadvantaging students. We ask for your continued trust as we make a decision on End-of-Term grades based on your child/ren's best interest.

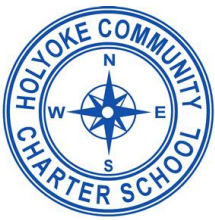
During the coming three weeks, it is very important that your child/ren attend all classes, complete all review material, and take final exams. Any support you can provide at home to help encourage them would be much appreciated. With the strength of our mutual commitment to making the best out of this challenging situation, we will ensure that our students' learning never stops.

If you have any questions, please feel free to contact me at [spope@sabis.net](mailto:spope@sabis.net)

Best Regards,

Dr. Sonia Correa Pope  
School Principal





# HOLYOKE COMMUNITY CHARTER SCHOOL

2200 Northampton St., Holyoke, MA 01040  
Telephone: (413) 533-0111 Fax: (413) 536-5444

---

Estimados padres de HCCS:

Estas últimas semanas se han convertido en un período de ajuste para todos. Asimismo, los estudiantes y los padres se han estado acostumbrando al uso de la tecnología en el proceso de aprendizaje, así como a hacer frente a los nuevos desafíos que acompañan el aprendizaje en línea. La responsabilidad de varios aspectos del proceso de aprendizaje que la escuela administraba se ha trasladado a los padres y los estudiantes tales como: organización, compromiso, mantener el enfoque y la motivación. Los administradores, maestros y personal han estado involucrados en el aprendizaje de nuevos enfoques para ofrecer instrucción, ofrecer apoyo social y emocional a nuestros estudiantes. ¡Sin duda, ha sido un período de desafío y crecimiento!

Desde el inicio del año escolar 2020 - 2021, la escuela se ha dedicado a determinar el impacto del cierre de la escuela en la primavera debido a COVID 19. Este análisis consistió en la aplicación de pruebas diagnósticas desde principios del año escolar, así como el desempeño de los estudiantes en evaluaciones semanales internas, incluyendo AMS y Exámenes Periódicos. Las evaluaciones en línea iniciadas a finales de octubre, luego de permitir un período de ajuste, evidenciaron como resultado de nuestro análisis que el alcance de la "diapositiva COVID" es significativo para muchos estudiantes y consistente con lo que ha sido reportado recientemente por los distritos escolares en los Estados Unidos.

Reconocemos y valoramos que usted ha depositado su confianza en la escuela para operar en el mejor interés de su hijo (a). Asimismo, apreciamos que ha sido difícil no poder acceder a los resultados de la evaluación de su hijo (a) semanalmente, como era el proceso normal en condiciones sin COVID 19. El alcance de COVID y su potencial para impactar los resultados en las pruebas de los estudiantes y para ser justos con estos, nos ha obligado a no publicar resultados sin haber realizado un análisis confiable para validarlos.

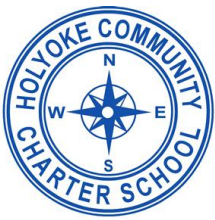
Dada la información actualizada y de vanguardia que disponemos al momento con relación a COVID Slide de nuestros estudiantes, en su mejor interés, hemos realizado algunos ajustes importantes en nuestro plan de aprendizaje remoto (en línea).

- Volveremos a administrar las pruebas diagnósticas para evaluar el crecimiento de los estudiantes y volver a posicionar el ritmo antes del Término 2.
- Reevaluaremos el número de evaluaciones internas para equilibrar el tiempo entre la enseñanza y las pruebas.
- En el Término 2, también volveremos a publicar las calificaciones de los estudiantes semanalmente para que los padres puedan monitorear el aprendizaje de sus hijos (as).

Con respecto al final del Término 1, haremos los ajustes siguientes:

- Extendimos la semana de revisión antes de los exámenes finales del Término 1 a dos (2) semanas para permitir a los maestros y estudiantes más tiempo para revisar los conceptos enseñados en el término. Esta revisión incluirá el tiempo dado con los maestros en el proceso que conllevan los Cuestionarios de Práctica disponibles en el SDP.





# HOLYOKE COMMUNITY CHARTER SCHOOL

2200 Northampton St., Holyoke, MA 01040  
Telephone: (413) 533-0111 Fax: (413) 536-5444

---

- Con el propósito para garantizar que los resultados de los estudiantes reflejen sus conocimientos y no sus situaciones o dificultades con el uso de la tecnología, estaremos limitando los exámenes finales a preguntas de selección múltiple, similares a las experiencias con las preguntas que los estudiantes han visto a lo largo del término. (Para responder a las mismas pueden utilizar el estilo de elección como bajar, emparejar, arrastrar y soltar, etc.)
- Los estudiantes que deseen volver a tomar sus exámenes finales podrán hacerlo y mejorar sus puntuaciones.
- Revisaremos cuidadosamente la manera para calcular las calificaciones de fin de término a base del análisis de la diapositiva COVID y en los resultados de la evaluación de los estudiantes, dado que los estudiantes han tomado menos pruebas este término de lo que tendrían en circunstancias normales. Esto podría incluir una serie de escenarios diferentes, como ajustar la ponderación asignada a las evaluaciones. Consideramos en este momento establecer un enfoque de calificación para el final del término. No obstante, existen demasiadas variables para hacerlo de forma responsable y confiable en beneficio de nuestros estudiantes. Solicitamos una vez mas su comprensión y confianza mientras tomamos una decisión sobre las calificaciones de fin de término a base del interés superior de su hijo (a).

Durante las próximas tres (3) semanas, es muy importante que su hijo (a) asista a todas las clases, complete todo el material de revisión y tome los exámenes finales. Apreciamos cualquier apoyo que le pueda proporcionar en la casa para ayudar ha alentarlos en este proceso. Trabajando en equipo y con compromiso, lograremos convertir esta difícil situación en mayores y mejores oportunidades para que el aprendizaje de nuestros estudiantes continúe en progreso día a día.

Si tiene alguna pregunta, no dude en establecer contacto conmigo en [spope@sabis.net](mailto:spope@sabis.net)

Cordialmente,

Dra. Sonia Correa Pope  
Principal de la escuela