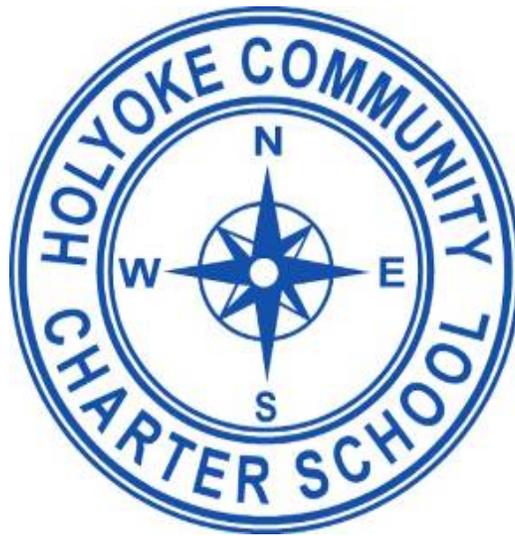


HOLYOKE COMMUNITY CHARTER SCHOOL



Member of the SABIS® School Network



2020-2021 School Reopening Plan

SCHOOL CONTACT:
DR. SONIA CORREA POPE, SCHOOL PRINCIPAL
2200 NORTHAMPTON STREET
HOLYOKE, MA 01040

PHONE: (413) 533-0111
FAX: (413) 536-5444

EMAIL: INFO@HCCS-SABIS.NET
WEBSITE: WWW.HCCS-SABIS.NET

AUGUST 13, 2020

TABLE OF CONTENTS

A. EXECUTIVE SUMMARY	1
B. LETTER FROM THE SUPERINTENDENT	2
C. IN-PERSON LEARNING MODEL	4
D. HYBRID LEARNING MODEL	6
E. REMOTE LEARNING MODEL	8
F. OUT-OF-SCHOOL TIME PLAN	10
G. STUDENT SUPPORTS AND PROFESSIONAL LEARNING	11
H. OTHER	13
I. CERTIFICATION OF HEALTH AND SAFETY REQUIREMENTS	14

EXECUTIVE SUMMARY

The Holyoke Community Charter School (HCCS) Board of Trustees and School Principal studied all factors including but not limited to parents and teachers' surveys, medical conditions of staff members, the building capacity and, furthermore, the trend of COVID-19 in the city of Holyoke. Currently, Holyoke is coded in "RED", as per the metric set forth by Governor Charlie Baker. This metric indicates that the city of Holyoke had greater than 8 average daily cases per 100,000 people. The city continues to see a rise in the number of COVID cases. HCCS also has many parents who are essential workers at the Holyoke Soldier's Home as well as other nursing homes, groceries stores, restaurants, and medical facilities. These factors indicate that the spread has been significant in our community. Unfortunately, HCCS students have lost family members due to the spread in Holyoke. We understand that this has not been an easy path for families, students, teachers, administrators and the Department of Elementary and Secondary Education, but we are ALL doing what is best for the safety of our children and community.

HCCS is committed to bringing students back to campus; however, this is not the appropriate time. The Department of Public Health has declared Holyoke as a city of high risk of spreading covid-19. Due to these factors, HCCS' Board of Trustees voted to start the 2020-2021 school year with remote learning. HCCS has worked diligently on the reopening plan because we understand that the impact of the virus on learning will continue into the school year. HCCS has spent these past months projecting scenarios for building capacity, transportation constraints in a community where more than half of our families need transportation, and the meal program to continue to help our economically disadvantaged families. HCCS has planned for a robust training to adequately prepare for the remote academic program including technology trainings for parents, students, and staff; attendance and grading requirements; instructional delivery.

Finally, we understand that life comes with many challenges and the COVID-19 pandemic is our current challenge. However, together we have the power to take control of our decisions and make it safer. We also understand that students need to return to school, and that we all need a return to "normal". However, once again, this cannot come at the expense of spreading the virus and harming our employees and students, as well as the community at large. HCCS will begin the school year remotely and will continue to analyze the facts of this disease in order to move on the additional phases of the developed plan.

*"One moment of patience may ward off great disaster.
One moment of impatience may ruin a whole life."
– Chinese Proverb.*

LETTER FROM THE SUPERINTENDENT

August 13, 2020

The Holyoke Community Charter School (HCCS) Board of Trustees made its final decision on August 13, 2020. The unanimous vote was in favor of *starting the school year with remote learning*. Holyoke was placed in “Red” as per the metric set-forth by Governor Baker and even prior to that our school community has been impacted heavily due to the many parents working as essential workers in the Soldier’s Home and other nursing homes as well as medical facilities and groceries stores among other high risk areas.

Understanding that we want the students to return to campus as soon as we can in a safe way, the school has developed a Phased Reopening Model.

Remote to Hybrid Split-Week Model

- **Phase 1:** Training and remote learning
 - August 17 – September 11: Training for School Pillar Team, Administrators, Teachers, Staff, Parents, and Students
 - September 14: First Day of School
 - September 14 – October 30: All students remote learning
- **Phase 2:** Hybrid K-2 and High Needs/ Remote for all other students
 - November 2 – December 18: Reassess community health risks to bring Kindergarten through Grade 2 and high needs students to the building in a hybrid split-week model.
- **Phase 3:** Hybrid K-5 and High Needs/ Remote for all other students
 - January 4 – March 31: Reassess community health risks to bring Kindergarten through Grade 5 and high needs students to the building in a hybrid split-week model.
- **Phase 4:** Hybrid for all students
 - April 5 – June 15: Reassess community health risks to bring ALL students to the building in a hybrid split-week model.

HYBRID SPLIT WEEK MODEL SCHEDULE

Cohort	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
A					
B					

Because HCCS has many students with asthma and others with serious diabetic and cancer diagnoses, we are committed to keep them safe on our in-person days. Transportation will be provided as per the guidelines set forth by DESE and meals will be distributed as a drive-through model as well as on campus when we start transitioning students through the phases mentioned above. Distancing will be practiced, masks will be used, and mask breaks will be incorporated into schedule. Attendance and grade policies are in place and described in the plan.

This plan also fulfills the current needs of the staffing and parents. In surveys 56% of the staff indicated they desire remote learning and 15% reported documented medical constraints for returning to work in-person. For parents, 57% felt uncomfortable having their child return to the school building and 12% reported documented medical constraints for returning in-person.

As stated before, HCCS is committed to bring students back into the building as soon as it is deemed to be safe. Due to the health metrics in Holyoke at this time, we are starting the year remotely and will be analyzing the health conditions as the next two months advance. I thank each member at DESE for all the guidance and hard work and I hope that as a TEAM we can overcome this challenge very soon.

Sincerely,

Dr. Sonia Correa Pope

Dr. Sonia Correa Pope, School Principal

IN-PERSON LEARNING MODEL

In the In-Person learning model, students receive in-person instruction full time in school environments that have been appropriately modified to address health and safety requirements issued by DESE.

In this model, districts may still have a subset of students whose families have decided to continue in a remote learning model while the rest of the school returns in person full time.

In order to facilitate an in-person model, Holyoke Community Charter School will make the following modifications in order to allow all students back into the physical building full time:

Facilities and classroom spaces:

- **Physical distancing:** In order to allow all 702 students back into the building, the school will use a 3' social distancing grid in all classroom spaces. Using the DESE recommended classroom layout calculator (<https://www.cannondesign.com/classroom-layout-calculator/>), this will allow approximately 21 students per classroom. Additional spaces, such as the library, computer labs, office spaces, and ancillary classrooms will be used to house additional students.
- **Reduce the mixing of student groups:** When in classrooms, all students will have assigned seating. Students will be restricted in cohorts by classroom and will remain with their cohort throughout the day. This will limit student exposure outside of their cohort to their grade level class to the greatest extent possible.
- **Breakfast and Lunch:** The cafeteria, gymnasium, and Garden Room will be used to serve breakfast and lunches with students spaced at 6' apart. Some students will remain in their classrooms to eat meals; others will eat in the cafeteria, gymnasium, and Garden Room.
- **Mask breaks:** In addition to breakfast and lunch, students will have at least two scheduled mask breaks per day. During mask breaks, students will be placed 6' apart. Outdoor spaces will be used when weather permitting.
- **Bathrooms:** Bathrooms will be monitored by staff members to ensure that only one student enters the bathroom at a time. *For additional information on facility health and safety requirements, see section I, below.*

Student Learning and School Schedule:

- **Technology:** HCCS has purchased Chromebooks to distribute to each student. In addition, the school will supply internet hot spots to students who lack internet access at home. This will allow students who chose remote learning to connect remotely.
- **Arrival and Dismissal:** Additional time in the schedule will be allocated to arrival and dismissal procedures to allow for safe distancing between students as they enter and exit the building and to allow each student to properly sanitize their hands as they enter and exit classrooms.
- **Live-streaming lessons:** Subject content teachers will live-stream lessons as they teach in front of in-person students in the classroom. This will allow for students placed in alternative spaces in the building to view and participate in the lesson with a support staff in the room. Live-

streamed lessons will also allow students who have chosen to remain fully remote to actively participate with a support staff member acting as a remote facilitator. All remote learning will be facilitated through Microsoft Teams and SABIS® Digital Platform.

Transportation:

- Parents/guardians will be encouraged to provide their own transportation to and from school, where possible. Students who are Holyoke residents who cannot provide their own transportation will be assigned a seat on a school bus. The busses will operate under all safety protocols as provided by DESE and the DPH. The school anticipates scheduling multiple waves of bus routes in order to accommodate all students who require bus transportation in a safe manner.

HYBRID LEARNING MODEL

In a hybrid model, students alternate between in-person learning with safety requirements and remote learning. Some families may still decide to keep their children learning remotely full time.

In order to facilitate a hybrid-learning model, Holyoke Community Charter School will make the following modifications:

Hybrid schedule:

- HCCS' hybrid model will alternate between in-person and remote learning. Students will switch between in-person and remote learning on a split-week schedule. They will be divided in half, making up two groups: Group A and Group B. This plan will **isolate two distinct cohorts of students who attend school in-person on different days of the week**. Cohort A will attend school in-person on Monday and Tuesday, while Cohort B would engage in remote learning at home. On Wednesday, all students in Cohort A and Cohort B engage in remote learning. On Thursday and Friday, Cohort B will attend school in-person, while Cohort A would engage in remote learning. Siblings will be assigned to the same Cohort.

Hybrid Split-Week Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Cohort A					
Cohort B					

Facilities and classroom spaces:

- **Physical distancing:** In the hybrid model, the school will use a 6' social distancing grid in all classroom spaces. Using the DESE recommended classroom layout calculator (<https://www.cannondesign.com/classroom-layout-calculator/>), this will allow approximately 12-15 students per classroom.
- **Reduce the mixing of student groups:** When in classrooms, all students will have assigned seating. Students will be restricted in cohorts by classroom and will remain with their cohort throughout the day. This will limit student exposure outside of their cohort to their grade level class to the greatest extent possible.
- **Breakfast and Lunch:** Students will remain in their classrooms to eat breakfast and lunch at the 6' distancing requirements.
- **Mask breaks:** In addition to breakfast and lunch, students will have at least two scheduled mask breaks per day. Outdoor spaces will be used when weather permitting.

- **Bathrooms:** Bathrooms will be monitored by staff members to ensure that only one student enters the bathroom at a time. *For additional information on facility health and safety requirements, see section I, below.*

Student Learning and School Schedule:

- **Technology:** HCCS has purchased Chromebooks to distribute to each student. In addition, the school will supply internet hot spots to students who lack internet access at home. This will allow all students to connect remotely.
- **Arrival and Dismissal:** Additional time in the schedule will be allocated to arrival and dismissal procedures to allow for safe distancing between students as they enter and exit the building and to allow each student to properly sanitize their hands as they enter and exit classrooms.
- **Live-streaming lessons:** Subject content teachers will live-stream lessons as they teach in front of in-person students in the classroom. Live-streamed lessons will also allow students who are remote learning to actively participate with a support staff member acting as a remote facilitator. All remote learning will be facilitated through Microsoft Teams and SABIS® Digital Platform.

Transportation:

- Parents/guardians will be encouraged to provide their own transportation to and from school, where possible. Students who are Holyoke residents who cannot provide their own transportation will be assigned a seat on a school bus. The busses will operate under all safety protocols as provided by DESE and the DPH.

REMOTE LEARNING MODEL

In a remote learning model, remote learning is the default mode of instruction for all students

Procedures for all students to participate in remote learning:

- **Live-streaming lessons:** Subject content teachers will live-stream lessons. Live-streamed lessons will ensure students who are remote learning to actively participate. All remote learning will be facilitated through Microsoft Teams and SABIS® Digital Platform. Support staff will provide additional small group and/or 1:1 learning supports.
- **Staffing:** Core-content teachers will provide instruction, including Special Education and English Learners teachers. Special Education students will receive additional support from Special Education Inclusion teachers and paraprofessionals. Support teachers will provide interventions for students as needed. Counselors and student management staff will provide Social Emotional supports for students and work to engage all students remotely. All Special Education services, such as Speech Therapy, Occupational Therapy, and Physical Therapy will be provided remotely or by appointment, where necessary.
- **Office hours:** Daily office hours will be incorporated into the schedule to allow for 1:1 and/or small-group support directly from the content teacher or support teachers.
- **Technology:** HCCS has purchased Chromebooks to distribute to each student. In addition, the school will supply internet hot spots to students who lack internet access at home. This will allow all students to connect remotely.
- **Attendance:** Because all lessons will occur synchronously, student attendance will be taken before each lesson and tracked using the school's student information database.
- **Curriculum:** HCCS will continue to use the SABIS curriculum and instructional practices to deliver remote learning. All SABIS curriculum is aligned to the Massachusetts Curriculum Frameworks.
- **Grading:** All students will be provided with feedback directly from the subject content teachers on all assignments submitted through the Microsoft Teams platform. The SABIS Digital Platform will be employed to facilitate the internal assessment system at HCCS. All students will receive regular numerical grades through these assessments that count towards their overall average for the 2020-2021 school year regardless of the learning model (in-person, hybrid, or remote). The SABIS® Digital Platform is open at all times for students and parents to view grades for the 2020-2021 school year.

Parent Communication

- HCCS uses multiple methods to communicate with parents that it will continue to employ during remote learning. Blackboard Connect is used to reach parents with mass-communication telephone calls. The school also uses ClassDojo to allow teachers and administrators to directly communicate with parents. Because each student will receive their own Chromebook, the school will use the Microsoft Teams platform to schedule remote

meetings with parents, either using web-cams and/or voice. In addition, all school administrators have remote access to the school's phone system to monitor calls and connect with parents. Given that approximately 92% of HCCS students are Latino, all communications to parents are translated and parents receive communication in both English and Spanish from the school. Translation and interpretation services will be provided to limited English proficient parents and guardians.

OUT-OF-SCHOOL TIME PLAN

HCCS will provide instruction in all these models on a regular Monday-Friday schedule.

STUDENT SUPPORTS AND PROFESSIONAL LEARNING

Safety, wellness, and social emotional supports

HCCS is committed to have the School Adjustment Counselor, two social workers and a team of four members of the Student Management Department working with students through counseling sessions either remotely and/or by appointment in-person, if requested by student/parent or if the counselor deems it necessary. They will be working with students on a daily basis. The Student Life Coordinator will plan engaging activities for students during the Student Life Period (either remote or in-person) so students can balance their schoolwork with something they have a passion for (arts and crafts, math jeopardy, spelling bees, bingo for books, cooking club, arts club, etc.) The Physical Education class lessons will plan for movement, exercise, and healthy eating habits. Enrichment classes will deliver music lessons for students as well as virtual music projects to engage students.

Planning and instruction

The planning for instruction will include our normal timetable and we will be teaching Monday through Friday. Teachers are to submit lesson plans to the Academic Quality Controllers on a weekly basis, so administrators can monitor closely the concepts taught and any academic gaps. Teachers will teach during normal hours, assess, grade and conduct either parent/teacher conferences as they normally do, remotely or in-person, as per the HCCS Plan.

HCCS will start the year with student diagnostic testing to ensure teachers and administrators know where individual student's strengths and gaps are from the very beginning of the academic year. Instruction will be based on the results of the diagnostic tests.

Assessments

As a SABIS® school, all assessments will be developed by the EMO and will be administered by the teachers. Assessments are corrected in a timely manner so teachers and Academic Quality Controllers can analyze whether the student is grasping the concepts or if teachers need to re-teach the concepts for mastery.

Intervention

HCCS MTSS Interventions will be in place to support students with academic gaps. MTSS teachers will work with content subject teachers and consultations will be conducted on a weekly basis in order to best serve the students in need. EL Teachers and Special Education teachers will also be collaborating with content subject teachers in order to best serve our high needs students. Paraprofessionals will be trained to assist with a robust academic program and be available to students and families.



July 2020

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
				3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

July 3: School Closed Independence Day (observed)
July 6-24: Summer School 2020

0 Days

January 1: School Closed New Year's Day
January 4-8: Phase 3: Grades 3-5 return to building (hybrid/split week)
January 4-February 5: ACCESS Testing
January 6: No School Professional Development
January 18: School Closed MLK Jr. Day
January 22: EOT Report Cards Mailed

January 2021

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

August 2020

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

August 17-August 21: Pillar Training
August 24-August 28: Administrator Training
August 31-September 11: Admin/Teacher/Staff/Parent/Student Training

0 Days

January 4-February 5: ACCESS Testing
February 12: Half-Day Parent/Teacher Conferences
February 15: School Closed Presidents' Day
February 22-26: STAR Testing

19 Days

February 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

September 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

August 31-September 4: Admin/Teacher/Staff/Parent/Student Training
September 1: Parent Orientation (Remote) Grades K-5, 5:00 pm - 7:00 pm
September 3: Parent Orientation (Remote) Grades 6-8, 5:00 pm - 7:00 pm
September 7: School Closed Labor Day
September 14: FIRST DAY OF SCHOOL Term 1 Begins Phase 1: Remote for all students
September 14-18: STAR/Diagnostic Testing

23 Days

March 5: Half-Day Teacher work day
TBD: MCAS Dates

March 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

October 2020

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

October 2: Half-Day/Professional Development
October 12: School Closed Columbus Day
October 28-29: Parent/Teacher Conferences Night
October 30: No School Parent/Teacher Conferences Interim Progress Reports Mailed

20 Days

April 1: No School - Prof. Development
April 2: School Closed Good Friday
April 5-9: Phase 4: Grades 6-8 return to building (hybrid/split week)
April 19: School Closed Patriots' Day
April 20-23: No School Spring Break
April 26: No School PD/Parent & Teacher Conferences
April 27-28: Parent/Teacher Conferences Night
April 28: Interim Progress Reports Mailed

14 Days

April 2021

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

November 2020

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

November 2-6: Phase 2: Grades K-2 & High Needs return to building (hybrid/split week)
November 11: School Closed Veterans Day
November 25: Half-Day Thanksgiving Recess
November 26-27: School Closed Thanksgiving Recess
November 30: Classes Resume

18 Days

May 24-28: STAR Testing
May 24: Revision Begins
May 31: School Closed Memorial Day
TBD: MCAS Dates

20 Days

May 2021

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

December 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

December 10-16: Term 1 Revision
December 14-18: End of Term Exams
December 17-18: Half-Day - EOT Exams
December 21-January 1: No School Winter Break
December 24-25: School Closed Christmas Observed

14 Days

June 8-15: End of Year Exams/Half-Day
June 15: Last Day of School/Half-Day
June 16: All Staff Wrap-up Day
June 16-22: Make-up Days
June 19: Juneteenth
TBD: 8th Grade Ceremony
July 1: Report Cards Mailed
July 6-July 22: Summer School 2021

June 2021

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2200 Northampton Street
 Holyoke, MA 01040
 P: 413-533-0111
 F: 413-536-5444
 E: info@hccs-sabis.net

- School Closed
- No School
- Half-Day, dismissal at noon

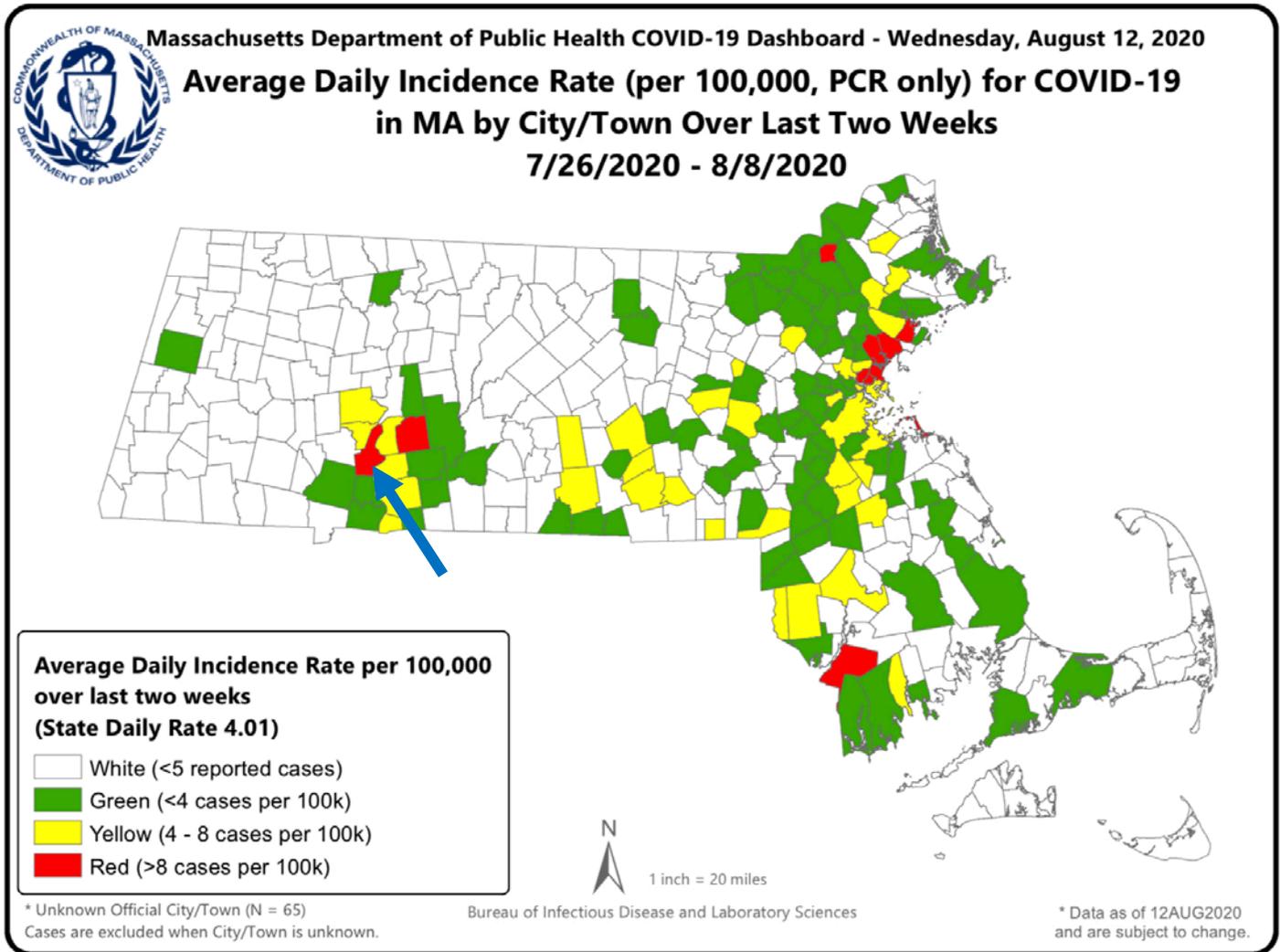
No School: Calendar staff report per working days' calendar
School Closed: No staff report

Term I: 65 days
 Term II: 105 days
 TOTAL: 170 days*

*As per DESE guidance for COVID-19 impacts on student learning days, students will attend 170 days of instruction. Should school be canceled for any reason during the school year, those days will be made up.

OTHER

The HCCS Reopening Plan was made considering the COVID-19 Dashboard from the Massachusetts Department of Public Health. Holyoke is indicated by the blue arrow. Based on the color-coded metric for Holyoke being red, DESE's expectation is for a remote learning model. HCCS will open the 2020-2021 academic year in a fully remote learning model. The phased reopening, as indicated in the Superintendent's Letter (section B above) will be assessed using health metrics as we approach the dates of the individual phases.



24

CERTIFICATION OF HEALTH AND SAFETY REQUIREMENTS

Holyoke Community Charter School certifies that it meets the final health and safety requirements issued by DESE, as outlined in the following documents:

[Initial Fall School Reopening Guidance](#)

[Comprehensive Special Education Guidance](#)

[Protocols for responding to COVID-19 scenarios in school, on the bus, or in community settings](#)

[Protocols for responding to COVID-19 scenarios in school, on the bus, or in community settings](#)

[Fall Reopening Transportation Guidance](#)

[Fall Reopening Facilities and Operations Guidance](#)

[Guidance for Courses Requiring Additional Safety Considerations for Fall 2020](#)

[Career/Vocational Technical Education Reopening Guidelines](#) – Not applicable K-8 Charter School

General health and safety protocols that HCCS will enact for the 2020-2021 school year:

Masks/face coverings

- HCCS has approximately 15,000-18,000 disposable masks and 1,000 cloth masks in inventory.
- HCCS students will be asked to provide their own face covering/mask; in the case they are unable to do so the school will provide a mask. Any student who is not wearing a mask upon arrival at the school building will be provided a mask by the school.
- Students in grades K and 1 will be highly encouraged to wear a mask/face covering.
- All teachers and staff at HCCS will be required to wear a mask/face covering.
- Exceptions will be evaluated by a health committee and will put in place a safe placement to accommodate such a request. Students/staff with disabilities/health restrictions that cannot wear masks will need to have a face shield.
- Students will not be permitted to enter the bus without a facemask/covering.

Screening and Symptoms

HCCS will provide a symptom-check form to parents via paper handout, ClassDojo, email, on the school website, and on the school Facebook account. Posters will be placed at the school entrance to remind all school community members of the importance of symptom checking before entering the building.

Teachers, staff, and bus drivers will be instructed to refer any students who appear to be symptomatic to the school nurse. These students will report to the COVID-19 isolation room for screening by the nurse/covid-19 health screening staff member.

The school will train teachers, staff, and bus drivers on what the symptoms look like.

The nurse will keep a log of all referred students along with follow-up notes.

School nurse will take temperatures if a person (staff/student) presents as possibly symptomatic.

Hand hygiene: Handwashing and hand sanitizing

Students and staff are required to exercise hand hygiene (handwashing or sanitizing):

- upon arrival to school
- before eating
- before putting on and taking off masks
- before dismissal
- after using the bathroom

Thirty hand-sanitizing units will be installed in school hallways

Each classroom has its own sanitizing station and students/parents will be expected to send students with individual hand sanitizer to be used at their desks.

Sanitizing stations will be installed in the garden room and cafeteria

The school has purchased 70% isopropanol hand sanitizer. Benzalkonium Chloride hand sanitizer is used throughout the school building.

COVID-19 related isolation space

HCCS has designated a **COVID-19 related isolation space that is separate from the nurse's office**. This room is adjacent to the nurse's office and located near the entrance of the school to allow safe discharge to a family member. A student who shows COVID-19 symptoms during the school day will be moved to this room pre-designated for medical-related isolation until they can be picked up by a family member.

Health and safety/PPE supplies

HCCS will provide additional PPE supplies to teachers and staff who have contact with students such as providing physical support, medical attention, etc.

HCCS has used the supply guidance issued by DESE to have a sufficient inventory of standard healthcare supplies.

Visitors

Visitors will not be allowed in the school building. All individuals conducting necessary business at the school (parents, therapists, deliveries) will be required to check-in with school security, wear a mask, sanitize hands, and remain in the school's entry way or main office with 6' social distancing.

ESCUELA CHARTER DE LA COMUNIDAD DE HOLYOKE

(HCCS, HOLYOKE COMMUNITY CHARTER SCHOOL)



*MIEMBRO DE SABIS * Red de Escuelas*

Plan de Reapertura de la Escuela 2020 - 2021



CONTACTO EN LA ESCUELA:
DR. SONIA CORREA POPE, PRINCIPAL ESCOLAR
CALLE NORTHAMPTON 2200
HOLYOKE, MA 01040

TELÉFONO: (413) 533-0111
FAX: (413) 536-5444

CORREO ELECTRÓNICO: INFO@HCCS-SABIS.NET
SITIO WEB: WWW.HCCS-SABIS.NET

13 DE AGOSTO DE 2020

TABLA DE CONTENIDO

A. RESUMEN EJECUTIVO	1
B. CARTA DEL SUPERINTENDENTE	2
C. MODELO DE APRENDIZAJE EN PERSONA	4
D. MODELO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO	6
E. MODELO DE APRENDIZAJE REMOTO (EN LINEA)	8
F. PLAN DE TIEMPO FUERA DE LA ESCUELA	10
G. APOYOS ESTUDIANTILES Y APRENDIZAJE PROFESIONAL	11
H. OTROS	13
I. CERTIFICACIÓN - REQUISITOS DE SALUD Y SEGURIDAD	14

RESUMEN EJECUTIVO

La Junta de Síndicos y la Principal de la Escuela Charter, Escuela de la Comunidad de Holyoke (HCCS), realizó un análisis riguroso de todos los factores, incluyendo pero no limitando las encuestas de padres y maestros, las condiciones médicas de los miembros del personal, la capacidad de construcción y, además, la tendencia de COVID-19 en la ciudad de Holyoke, Massachusetts. Actualmente, Holyoke está codificado en "ROJO", según la métrica establecida por el gobernador Charlie Baker. Esta métrica indica que la ciudad de Holyoke tiene más de 8 casos diarios promedio por cada 100,000 personas. La ciudad sigue presentando un aumento en el número de casos COVID. HCCS también tiene muchos padres que son trabajadores esenciales en el Hogar del soldado (*Holyoke Soldier's Home*), así como otras residencias de ancianos, tiendas de comestibles, restaurantes e instalaciones médicas. Estos factores indican que la propagación de COVID ha sido significativa en nuestra comunidad. Desafortunadamente, los estudiantes de HCCS han perdido algunos de los miembros de su familia debido a la propagación en Holyoke. Estamos conscientes que este no ha sido un camino fácil para las familias, los estudiantes, los maestros, los administradores y el Departamento de Educación del Nivel Elemental y Secundario. Ciertamente, TODOS estamos haciendo lo mejor para la seguridad de nuestros niños y la comunidad.

HCCS se compromete a traer a los estudiantes de vuelta al campus; sin embargo, este no es el momento adecuado. El Departamento de Salud Pública ha declarado a Holyoke como una ciudad de alto riesgo de propagación de covid-19. Debido a estos factores, la Junta de Síndicos de HCCS votó para comenzar el año escolar 2020-2021 con el aprendizaje remoto (en línea). HCCS ha trabajado diligentemente en el plan de reapertura porque estamos conscientes que el impacto del virus en el aprendizaje continuará en el año escolar. HCCS ha pasado estos últimos meses proyectando escenarios para la creación de capacidad, limitaciones de transporte en una comunidad donde más de la mitad de nuestras familias necesitan transporte, y el programa de comidas para seguir ayudando a nuestras familias económicamente desfavorecidas. HCCS ha planificado una formación sólida para preparar adecuadamente el programa académico remoto (en línea), incluyendo capacitaciones tecnológicas para padres, estudiantes y personal; requisitos de asistencia y calificación; entrega de materiales instruccionales.

Comprendemos, que la vida viene con muchos desafíos y la pandemia COVID-19 es nuestro desafío actual. Sin embargo, juntos tenemos el poder de tomar acción segura y establecer el control de nuestras decisiones. También hemos realizado un análisis crítico y profundamente reflexivo con relación a que los estudiantes necesitan regresar a la escuela, y que todos necesitamos un regreso a la "normalidad". Sin embargo, una vez más, esto no puede ocurrir ante la propagación del virus y el daño al que se exponen nuestros empleados y estudiantes, así como a la comunidad en general. HCCS comenzará el año escolar de forma remota (en línea) y continuará analizando de forma continua los hechos de esta enfermedad con el fin de avanzar en las fases adicionales del plan desarrollado.

"Un momento de paciencia puede evitar un gran desastre.

Un momento de impaciencia puede arruinar toda una vida".

– Proverbio Chino.

13 de agosto de 2020

La Junta de Síndicos de Holyoke Community Charter School (HCCS) tomó su decisión final el 13 de agosto de 2020. La votación unánime fue a favor de comenzar el año escolar con el aprendizaje remoto (en línea). Holyoke fue colocado en "Rojo" según la métrica establecida por el gobernador Baker e incluso antes de que nuestra comunidad escolar se haya visto fuertemente afectada debido a que muchos padres trabajan como trabajadores esenciales en el *Hogar del Soldado* y otros hogares de ancianos, así como instalaciones médicas y tiendas de comestibles entre otras áreas de alto riesgo.

Deseamos que los estudiantes regresen al campus tan pronto como podamos de una manera segura, a tal efecto, la escuela ha desarrollado un *Modelo de Reapertura por fase*.

Modelo de semana dividida en remoto (en línea) a híbrido

Fase 1: Formación y aprendizaje remoto (en línea)

- 17 de agosto al 11 de septiembre: Capacitación para el Equipo del Pilar Escolar, Administradores, Maestros, Personal de Apoyo de la escuela, Padres y Estudiantes
- 14 de septiembre: Primer día de clases
- 14 de septiembre - 30 de octubre: Todos los estudiantes estarán activos mediante aprendizaje remoto

Fase 2: Híbrido K-2 y Estudiantes con Necesidades Especiales / Remoto para todos los demás estudiantes

- Del 2 de noviembre al 18 de diciembre: Reevaluación de los riesgos para la salud de la comunidad escolar enfocada en llevar al edificio el jardín de infantes (*Kindergarten*) hasta el segundo grado y los estudiantes con necesidades especiales en un modelo híbrido de dos semanas.

Fase 3: Híbrido K-5 y Estudiantes con Necesidades Especiales / Remoto para todos los demás estudiantes

- 4 de enero al 31 de marzo: Reevaluación de los riesgos para la salud de la comunidad escolar enfocada en llevar al edificio el jardín de infantes (*kindergarten*) hasta quinto grado y los estudiantes con necesidades especiales en un modelo híbrido de dos semanas.

Fase 4: Híbrido para todos los estudiantes

- Del 5 de abril al 15 de junio: Reevaluación de los riesgos para la salud de la comunidad escolar enfocada en llevar a TODOS los estudiantes al edificio en un modelo híbrido de dos semanas.

HORARIO - MODELO DE SEMANA DIVIDIDA EN FORMA HÍBRIDA

Cohorte	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
A					
B					

HCCS tiene muchos estudiantes con asma y otros con diagnósticos graves de diabetes y cáncer. Esta situación nos obliga a comprometernos y ser responsables de su seguridad ante la consideración para traerlos al edificio de forma presencial. El transporte se proporcionará de acuerdo con las pautas establecidas por DESE y las comidas se distribuirán como un modelo de auto - servicio, así como en el campus cuando comencemos a hacer la transición de los estudiantes a través de las fases mencionadas anteriormente. Se practicará el distanciamiento, se utilizarán máscaras y en los horarios para los recesos se incorporarán máscaras. La asistencia y las políticas para los grados escolares están en vigor y se describen en el plan.

Este plan también considera las necesidades actuales del personal y los padres. En las encuestas, el 56% del personal indicó que deseaba el aprendizaje a distancia y el 15% informó de limitaciones médicas documentadas para volver al trabajo de manera presencial. En el caso de los padres, el 57% se sentía incómodo al tener a su hijo de regreso al edificio de la escuela y el 12% reportó limitaciones médicas documentadas para regresar presencialmente.

Como se indicó anteriormente, HCCS se compromete a traer a los estudiantes de vuelta al edificio tan pronto como se considere seguro. Debido a las métricas de salud en Holyoke en este momento, estamos empezando el año de forma remota y vamos a analizar las condiciones de salud en los próximos dos meses. Deseo agradecer a cada miembro de DESE por toda la orientación y el trabajo duro y espero que como EQUIPO podamos superar este reto muy pronto.

Sinceramente,

Dr. Sonia Correa Pope

Dra. Sonia Correa Pope, Principal de Escuela

MODELO DE APRENDIZAJE PRESENCIAL (EN PERSONA)

En el modelo de aprendizaje presencial, los estudiantes reciben instrucción en persona a tiempo completo en entornos escolares que se han modificado adecuadamente para abordar los requisitos de salud y seguridad emitidos por DESE. En este modelo, los distritos todavía pueden tener un subconjunto de estudiantes cuyas familias han decidido continuar en un modelo de aprendizaje remoto mientras el resto de la escuela regresa de manera presencial (en persona) a tiempo completo.

Con el objetivo de facilitar un modelo presencial, Holyoke Community Charter School hará las siguientes modificaciones para permitir que todos los estudiantes vuelvan al edificio físico a tiempo completo:

Instalaciones y espacios en la sala de clase:

- **Distanciamiento físico:** Con el fin de permitir que los 702 estudiantes vuelvan al edificio, la escuela utilizará una red de distanciamiento social de 3 pies en todos los espacios de la sala de clase. Usando la calculadora de diseño de la sala de clase recomendada por DESE (<https://www.cannondesign.com/classroom-layout-calculator/>), esto permitirá aproximadamente 21 estudiantes por salón. Espacios adicionales, como la biblioteca, los laboratorios de computación, los espacios de oficina y las salas de clase auxiliares, se utilizarán para colocar más estudiantes.
- **Reducir la organización de estudiantes por grupos:** Cuando estén en las salas de clase, todos los estudiantes tendrán asientos asignados. Los estudiantes serán restringidos en cohortes por salón y permanecerán con su cohorte durante todo el día. Esto limitará la exposición de los estudiantes fuera de su cohorte a su clase de nivel y grado en la medida mayor posible.
- **Desayuno y almuerzo:** La cafetería, el gimnasio y el *Salón Jardín (Garden Room)*, se utilizarán para servir desayunos y almuerzos con estudiantes espaciados 6 pies de distancia. Algunos estudiantes permanecerán en sus salas de clase para comer; otros comerán en la cafetería, el gimnasio y el *Salón Jardín (Garden Room)*.
- **Descansos de máscaras:** Además del desayuno y el almuerzo, los estudiantes tendrán al menos dos pausas programadas para máscaras por día. Durante los descansos de máscara, los estudiantes serán colocados 6 pies de distancia. Los espacios al aire libre se utilizarán cuando el tiempo lo permita.
- **Baños:** Los baños serán monitoreados por los miembros del personal para asegurarse que sólo un estudiante entra en el baño a la vez. Para obtener información adicional sobre los requisitos de salud y seguridad de las instalaciones, consulte la sección I, a continuación.

Aprendizaje estudiantil y horario escolar:

- **Tecnología:** HCCS ha comprado *Chromebooks* para distribuir a cada estudiante. Además, la escuela proporcionará **hot spots** a los estudiantes que carecen de acceso a Internet en la casa. Esto permitirá que los estudiantes que eligieron el aprendizaje remoto se conecten.
- **Llegada y despido:** Se asignará tiempo adicional en el horario de llegada y despido para permitir un distanciamiento seguro entre los estudiantes a medida que entran y salen del edificio y para permitir que cada estudiante desinfecte adecuadamente sus manos en la entrada y salida de las salas de clase.
- **Clases de transmisión en vivo:** Los maestros de contenido de asignaturas regulares transmitirán en vivo las lecciones mientras enseñan frente a los estudiantes de manera presencial (en persona) en la sala de clase. Esto permitirá a los estudiantes colocados en espacios alternativos en el edificio para ver y participar en la lección con un personal de apoyo en la sala de clase. Las lecciones transmitidas en vivo también permitirán a los estudiantes que han elegido permanecer completamente remotos participar activamente con un miembro del personal de apoyo que actúa como facilitador remoto. Todo el aprendizaje remoto se facilitará a través de *Microsoft Teams* y *SABIS® Plataforma Digital* (SABIS Digital Platform).

Transporte:

- Se recomendará a los padres/guardianes a proporcionar su propio transporte hacia y desde la escuela, siempre que sea posible. A los estudiantes que son residentes de Holyoke que no pueden proporcionar su propio transporte se les asignará un asiento en un autobús escolar. Los autobuses operarán bajo todos los protocolos de seguridad proporcionados por DESE y la DPH. La escuela prevé programar múltiples rutas de autobús con el fin de acomodar a todos los estudiantes que requieren transporte de una manera segura.

MODELO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO

En un modelo híbrido, los estudiantes alternan entre el aprendizaje presencial (en persona), observando los requisitos de seguridad y el aprendizaje remoto. Algunas familias todavía pueden decidir mantener a sus hijos aprendiendo remotamente a tiempo completo.

Con el objetivo para facilitar un modelo de aprendizaje híbrido, Holyoke Community Charter School hará las siguientes modificaciones:

Horario híbrido:

- El modelo híbrido de HCCS alternará entre el aprendizaje presencial (en persona) y el aprendizaje remoto. Los estudiantes cambiarán entre el aprendizaje presencial y el aprendizaje remoto en un horario de dos semanas. Se dividirán por la mitad, formando dos grupos: Grupo A y Grupo B. Este plan aislará a dos cohortes distintos de estudiantes que asistirán a la escuela en persona en diferentes días de la semana. El cohorte A asistirá a la escuela de manera presencial el lunes y el martes, mientras que el Cohorte B participaría en el aprendizaje remoto en la casa. El miércoles, todos los estudiantes del Cohorte A y el Cohorte B participarán en el aprendizaje remoto. El jueves y el viernes, el Cohorte B asistirá a la escuela de manera presencial (en persona), mientras que el Cohorte A participará en el aprendizaje remoto. Los hermanos se asignarán al mismo Cohorte.

SEMANA HÍBRIDA – DIVIDIDO POR SEMANA

COHORTE A: LUNES, MARTES, MIERCOLES, JUEVES, VIERNES

COHORTE B: LUNES, MARTES, MIERCOLES, JUEVES, VIERNES

Hybrid Split-Week Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Cohort A					
Cohort B					

MODELO DE APRENDIZAJE REMOTO

En un modelo de aprendizaje remoto, **el aprendizaje remoto es el modo predeterminado de instrucción para todos los estudiantes.**

Procedimientos para que todos los estudiantes participen en el aprendizaje remoto:

- **Lecciones de transmisión en vivo:** Los maestros de asignaturas regulares transmitirán en vivo las lecciones. Las lecciones transmitidas en vivo garantizarán que los estudiantes que están aprendiendo a distancia participen activamente. Todo el aprendizaje remoto se facilitará a través de Microsoft Teams y SABIS® Digital Platform. El personal de apoyo proporcionará apoyos adicionales para grupos pequeños y/o 1:1.
- **Personal:** Los maestros de contenido básico proporcionarán instrucción, incluyendo maestros de Educación Especial y los maestros de Estudiantes Aprendices de Inglés. Los estudiantes de Educación Especial recibirán apoyo adicional de maestros de Inclusión de Educación Especial y paraprofesionales. Los maestros de apoyo proporcionarán intervenciones para los estudiantes según sea necesario. Los consejeros y el personal de administración estudiantil proporcionarán apoyo emocional y social para los estudiantes y trabajarán para involucrar a todos los estudiantes de forma remota. Todos los servicios de Educación Especial, tales como Terapia del Habla, Terapia Ocupacional, y Terapia Física se proporcionarán de forma remota o con cita previa, cuando sea necesario.
- **Horario de oficina:** El horario diario de oficina se incorporará al horario de clase para permitir el 1:1 y/o el apoyo en grupos pequeños directamente del maestro regular o los maestros de apoyo.
- **Tecnología:** HCCS ha comprado *Chromebooks* para distribuir a cada estudiante. Además, la escuela proporcionará *hot spots* a los estudiantes que carecen de acceso a Internet en la casa. Esto permitirá que todos los estudiantes se conecten de forma remota.
- **Asistencia:** Debido a que todas las lecciones ocurrirán sincrónicamente, la asistencia de los estudiantes se tomará antes de cada lección y se realizará un seguimiento utilizando la base de datos de información de los estudiantes de la escuela.
- **Currículo:** HCCS continuará utilizando el plan de estudios (currículo) y las prácticas educativas de SABIS para ofrecer aprendizaje remoto. Todo el plan de estudios de SABIS está alineado con los Marcos Curriculares de Massachusetts.

- **Calificación:** Todos los alumnos recibirán comentarios directamente de los maestros de las asignaturas regulares, sobre todas las tareas enviadas a través de la plataforma Microsoft Teams. La plataforma digital SABIS se empleará para facilitar el sistema de evaluación interna en HCCS. Todos los estudiantes recibirán calificaciones numéricas regulares a través de estas evaluaciones que cuentan para su promedio general para el año escolar 2020-2021, independientemente del modelo de aprendizaje (en persona, híbrido o remoto). La plataforma digital SABIS® está abierta en todo momento para que los estudiantes y los padres vean los grados para el año escolar 2020-2021.

Comunicación de los padres

- HCCS utiliza múltiples métodos para comunicarse con los padres los cuales continuará empleando durante el aprendizaje remoto. La conexión de **Blackboard** se utiliza para comunicarse con los padres con llamadas telefónicas de comunicación masiva. La escuela también utiliza *la aplicación de ClassDojo* para permitir que los maestros y administradores se comuniquen directamente con los padres. Debido a que cada alumno recibirá su propio **Chromebook**, la escuela usará la plataforma Microsoft Teams para programar reuniones remotas con los padres, ya sea mediante cámaras web o voz. Además, todos los administradores de la escuela tienen acceso remoto al sistema telefónico de la escuela para monitorear las llamadas y conectarse con los padres. Dado que aproximadamente el 92% de los estudiantes de HCCS son latinos, todas las comunicaciones de la escuela enviadas a los padres son traducidas y los padres reciben estas en inglés y español. Los servicios de traducción e interpretación se proporcionarán a padres y guardianes con dominio limitado del inglés.

PLAN DE TIEMPO FUERA DE LA ESCUELA

HCCS proporcionará instrucción en todos los modelos en un horario regular de lunes a viernes.

Seguridad, bienestar y apoyo emocional y social

HCCS se compromete a tener el Consejero de Ajuste Escolar, dos trabajadores sociales y un equipo de cuatro miembros del Departamento de Gestión Estudiantil trabajando con los estudiantes a través de sesiones de consejería de forma remota y / o por cita en persona, si lo solicita el estudiante / padre o si el consejero lo considera necesario. Trabajarán con los estudiantes a diario. El Coordinador de Vida Estudiantil planificará actividades atractivas para los estudiantes durante el Período de Vida Estudiantil (ya sea a distancia o en persona) para que los estudiantes puedan equilibrar sus tareas escolares con algo por lo que sienten una pasión (artes y artesanías, reto matemático, deletreo de palabras, bingo para libros, club de cocina, club de arte, entre otros). Las lecciones de la clase de Educación Física planificarán el movimiento, el ejercicio y los hábitos alimentarios saludables. Las clases de enriquecimiento impartirán clases de música para estudiantes, así como proyectos de música virtual para mantener motivados a los estudiantes.

Planificación e instrucción

La planificación de la instrucción incluirá nuestro horario normal y vamos a enseñar de lunes a viernes. Los maestros deben presentar planes de lecciones semanalmente a los Controladores (Administradores) de Calidad Académica (AQC), para que estos puedan monitorear de cerca los conceptos enseñados y cualquier brecha académica. Los maestros enseñarán durante las horas normales, evaluarán, calificarán y llevarán a cabo conferencias de padres/maestros como lo hacen normalmente, de forma remota o presencial (en persona), de acuerdo con el Plan HCCS.

HCCS comenzará el año con las pruebas de diagnóstico de los estudiantes para asegurar que los maestros y administradores logren identificar dónde están las fortalezas y brechas de cada estudiante desde el comienzo del año académico. La instrucción utilizará como base los resultados de las pruebas diagnósticas.

Evaluaciones

Como escuela SABIS®, todas las evaluaciones serán desarrolladas por la EMO y serán administradas por los maestros. Las evaluaciones se corrigen de manera apropiada para que los maestros y los Controladores (Administradores) de Calidad Académica (AQC), puedan analizar si el estudiante está captando los conceptos o si los maestros necesitan volver a reenseñar los conceptos para lograr el dominio.

Intervención

Las intervenciones DE MTSS de HCCS estarán disponibles para apoyar a los estudiantes con brechas académicas. Los maestros de MTSS trabajarán con los maestros regulares y las consultas se llevarán a cabo semanalmente con el fin de servir mejor a los estudiantes con necesidades especiales. Los maestros regulares y los maestros de Educación Especial de EL (Estudiantes Aprendices de Inglés), también colaborarán con los maestros regulares con el fin de servir mejor a nuestros estudiantes con mayores necesidades. Los paraprofesionales serán capacitados para ayudar con un programa académico riguroso y a su vez estar disponibles para los estudiantes y las familias.



Holyoke Community Charter School
ACADEMIC CALENDAR 2020-2021 COVID UPDATE
 Approval Date: August 7, 2020

July 2020

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

July 3: School Closed Independence Day (observed)
July 6-24: Summer School 2020
 0 Days

January 1: School Closed New Year's Day
January 4-February 5: ACCESS Testing
January 6: No School Professional Development
January 18: School Closed MLK Jr. Day
January 22: EOT Report Cards Mailed
 18 Days

January 2021

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

August 2020

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

August 17-August 21: Pillar Training
August 24-August 28: Administrator Training
August 31-September 11: Admin/Teacher/Staff/Parent/Student Training
 19 Days

January 4-February 5: ACCESS Testing
February 12: Half-Day Parent/Teacher Conferences
February 15: School Closed Presidents' Day
February 22-26: STAR Testing
 19 Days

February 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

September 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

August 31-September 11: Admin/Teacher/Staff/Parent/Student Training
September 1: Parent Orientation (Remote) Grades K-5, 5:00 pm – 7:00 pm
September 3: Parent Orientation (Remote) Grades 6-8, 5:00 pm – 7:00 pm
September 7: School Closed Labor Day
September 14: FIRST DAY OF SCHOOL/ Term 1 Begins
September 14- 18: STAR/Diagnostic Testing
 13 Days

March 5: Half-Day Teacher work day
TBD: MCAS Dates
 23 Days

March 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

October 2020

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

October 2: Half-Day/Professional Development
October 12: School Closed Columbus Day
October 28-29: Parent/Teacher Conferences Night
October 30: No School Parent/Teacher Conferences Interim Progress Reports Mailed
 20 Days

April 1: No School – Prof. Development
April 2: School Closed Good Friday
April 19: School Closed Patriots' Day
April 20-23: No School Spring Break
April 26: No School PD/Parent & Teacher Conferences
April 27-28: Parent/Teacher Conferences Night
April 28: Interim Progress Reports Mailed
 14 Days

April 2021

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

November 2020

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

November 11: School Closed Veterans Day
November 25: Half-Day Thanksgiving Recess
November 26-27: School Closed Thanksgiving Recess
November 30: Classes Resume
 18 Days

May 24-28: STAR Testing
May 24: Revision Begins
May 31: School Closed Memorial Day
TBD: MCAS Dates
 20 Days

May 2021

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

December 2020

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

December 7-11: Term 1 Revision
December 14-18: End of Term Exams
December 17-18: Half-Day – EOT Exams
December 21-January 1: No School Winter Break
December 24-25: School Closed Christmas Observed
 14 Days

June 8-15: End of Year Exams/Half-Day
June 15: Last Day of School/Half-Day
June 16: All Staff Wrap-up Day
June 16-22: Make-up Days
June 19: Juneteenth
TBD: 8th Grade Ceremony
July 1: Report Cards Mailed
July 6-July 22: Summer School 2021
 11 Days

June 2021

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2200 Northampton Street
 Holyoke, MA 01040
 P: 413-533-0111
 F: 413-538-5444
 E: info@hccs-sabis.net

■ School Closed
 ■ No School
 □ Half-Day, dismissal at noon

No School: Calendar staff report per working days' calendar
School Closed: No staff report

Term I: 66 days
 Term II: 105 days
 TOTAL: 170 days*
 *As per DESE guidance for COVID-19 impacts on student learning days, students will attend 170 days of instruction. Should school be canceled for any reason during the school year, those days will be made up.

Member of the **SABIS** Network

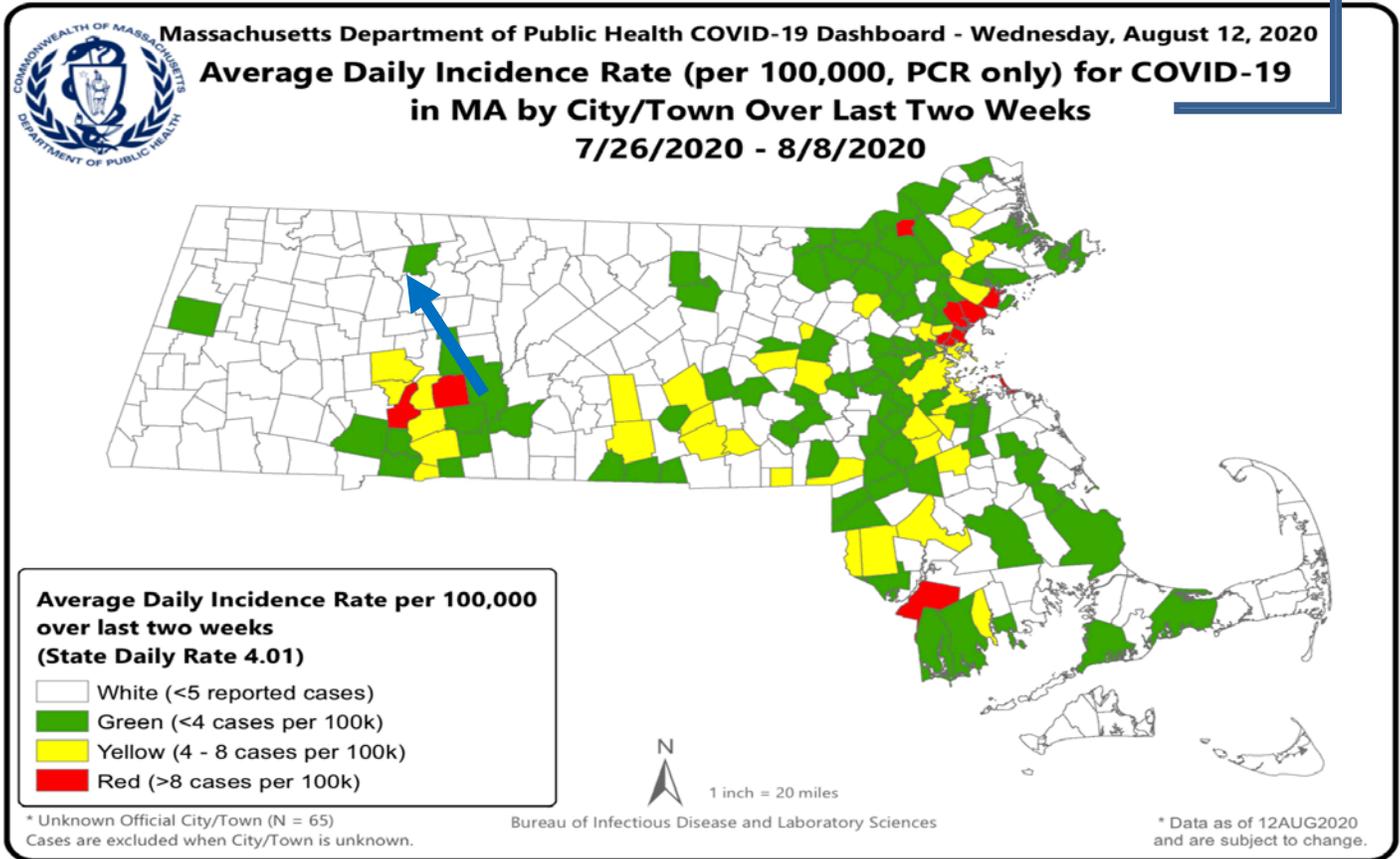
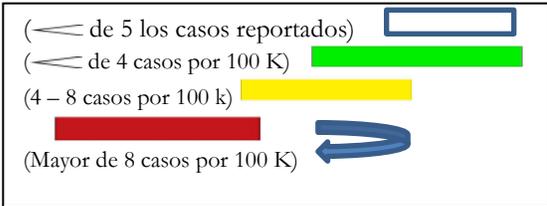
OTRO

El Plan de Reapertura de HCCS se hizo considerando el Tablero de información gráfica de datos COVID-19 del Departamento de Salud Pública de Massachusetts. Holyoke está indicado por la flecha azul. Utilizando como base la métrica codificada por colores, Holyoke aparece en rojo. Como resultado de esto, la expectativa de DESE es un modelo de aprendizaje remoto. HCCS abrirá el año académico 2020-2021 en un modelo de aprendizaje totalmente remoto. La reapertura por fases, como se indica en la Carta del Superintendente (sección B anterior) se evaluará utilizando métricas de salud a medida que nos acercamos a las fechas de las fases individuales.

Tablero de información gráfica de datos COVID-19 del Departamento de Salud Pública de Massachusetts, Miércoles, 12 de Agosto de 2020.

Promedio diario (Tasa media) de incidencia (por 100,000, solo PCR) para COVID – 19 en MA por Ciudad/Pueblo en las últimas dos semanas 7/26/2020 – 8/8/2020

Promedio diario (Tasa media) de incidencia (por 100,000, solo PCR) para COVID – 19 en MA por Ciudad/Pueblo en las últimas dos semanas
Promedio Diario del Estado 4.01



CERTIFICACIÓN DE REQUISITOS DE SALUD Y SEGURIDAD

Holyoke Community Charter School certifica que cumple con los requisitos finales de salud y seguridad emitidos por DESE, como se describe en los siguientes documentos:

[Initial Fall School Reopening Guidance](#)

[Comprehensive Special Education Guidance](#)

[Protocols for responding to COVID-19 scenarios in school, on the bus, or in community settings](#)

[Protocols for responding to COVID-19 scenarios in school, on the bus, or in community settings](#)

[Fall Reopening Transportation Guidance](#)

[Fall Reopening Facilities and Operations Guidance](#)

[Guidance for Courses Requiring Additional Safety Considerations for Fall 2020](#)

[Career/Vocational Technical Education Reopening Guidelines](#) – No aplica en HCCS en los grados de K - 8

HCCS promoverá protocolos generales de salud y seguridad para el año escolar 2020-2021:

Máscaras / Protectores (cubiertas) faciales

- HCCS tiene aproximadamente 15,000 - 18,000 máscaras desechables y 1,000 máscaras de tela en el inventario.
- A los estudiantes de HCCS se les pedirá que proporcionen su propia cubierta/máscara facial; en caso de que no puedan hacerlo, la escuela proporcionará una máscara. Cualquier estudiante que no lleve una máscara a su llegada al edificio de la escuela recibirá una máscara.
- Se solicitará y motivará a los estudiantes de los grados *Jardín de Infantes* (Kindergarten) y primero (1) a usar una máscara/cubierta facial.
- Es requisito que todos los maestros y el personal de HCCS deberán llevar una máscara/cubierta facial.
- Las excepciones serán evaluadas por un comité de salud y establecerán una colocación y acomodados seguros para esta solicitud. Los estudiantes/personal con discapacidades/restricciones de salud que no pueden usar máscaras necesitarán tener un protector facial.
- No se permitirá a los estudiantes entrar en el autobús sin una máscara facial/cubierta.

Exámenes de detección y síntomas

- HCCS proporcionará un formulario de verificación de síntomas a los padres a través de un folleto en papel, ClassDojo, correo electrónico, en el sitio web de la escuela y en la cuenta de Facebook de la escuela. Se colocarán carteles en la entrada de la escuela para recordar a todos los miembros de la comunidad escolar la importancia de la verificación de síntomas antes de entrar en el edificio.
- Los maestros, el personal y los conductores de autobuses serán instruidos para referir a cualquier estudiante que parezca ser sintomático a la enfermera de la escuela. Estos estudiantes se reportarán a la sala de aislamiento COVID-19 para su detección por parte de la enfermera / miembro del personal de detección de salud COVID-19.
- La escuela capacitará a los maestros, personal y los conductores de autobuses sobre cómo se observan los síntomas.
- La enfermera llevará un registro de todos los estudiantes referidos con notas de seguimiento.

La enfermera de la escuela tomará temperaturas para verificar si una persona (personal/estudiante) presenta características con alguna posibilidad de apariencia sintomática.

Higiene de las manos: lavado de manos y desinfección de manos

Los estudiantes y el personal de la escuela deben observar y aplicar la higiene de las manos (lavado de manos o desinfección):

- a su llegada a la escuela
- antes de comer
- antes de colocarse y quitarse las máscaras
- antes del despido de los estudiantes
- después de utilizar los servicios sanitarios (baño)

Treinta (30) unidades desinfectantes de manos se instalarán en los pasillos escolares.

Cada sala de clase tiene su propia estación desinfectante y se espera que los estudiantes/padres envíen a los estudiantes con desinfectante individual para ser utilizados en sus escritorios.

Las estaciones desinfectantes se instalarán en el Salón Jardín (Garden room) y en la cafetería.

La escuela ha comprado un desinfectante de manos, isopropanol al 70%. El desinfectante de manos de cloruro de benzalkonio se utilizará en todo el edificio de la escuela.

Espacio de aislamiento relacionado con COVID-19

HCCS ha designado un espacio de aislamiento relacionado con COVID-19 que es independiente de la oficina de enfermería. Esta habitación está adyacente a la oficina de la enfermera y se encuentra cerca de la entrada de la escuela para permitir completa seguridad a cualquier miembro de la familia. Un estudiante que muestre síntomas de COVID-19 durante el día escolar será trasladado a esta sala pre-designada de aislamiento médico hasta que pueda ser recogido por un miembro de la familia.

Suministros de salud y seguridad/PPE

HCCS proporcionará suministros adicionales de PPE a los maestros y el personal con el que tienen contacto los estudiantes, cómo proporcionar apoyo físico, atención médica, entre otros.

HCCS ha utilizado la guía de suministro emitida por DESE para tener como estándar un inventario suficiente de suministros sanitarios.

Visitantes

No se permitirá la entrada de visitantes en el edificio de la escuela. Todas las personas que tengan algún contrato que cumplir o servicio para proveer en la escuela deben considerar cuan necesarios son sus servicios (padres, terapeutas, servicios de entrega de materiales), entre otros. De ser necesarios sus servicios, **tienen que registrarse con la seguridad de la escuela, usar una máscara, desinfectar sus manos y permanecer con distanciamiento social de 6 pies en la entrada de la escuela o en la oficina principal.**