



# Holyoke Community Charter School

## Boletín abril de 2022



### Noticias de la Directora

**¡Hola familia y amigos de HCCS!**

¡Abril es un mes muy importante para los estudiantes! ¡Tenemos MCAS y exámenes de mitad de período a la vuelta de la esquina! Por favor, evite cualquier ausencia para su hijo/a. NO Tenemos ESCUELA el viernes 15 de abril de 2022 debido al Viernes Santo. Además, ¡tendremos unas merecidas vacaciones de una semana del lunes 18 de abril de 2022 al viernes 22 de abril de 2022! No hay escuela el 25 de abril de 2022 debido a las conferencias de padres / maestros. Los estudiantes regresarán a la escuela el 26 de abril de 2022

**ELA MCAS Grados 3<sup>ro</sup>- 8<sup>vo</sup>**  
**Abril 12 & 13**



### Declaración de la misión de HCCS

"La misión de HCCS es promover la alegría de aprender y preparar a los niños para el éxito como estudiantes, trabajadores y ciudadanos al proporcionarles educación de alta calidad"



**SABIS<sup>®</sup>**



## Próximos Eventos

- Viernes, 15 de abril de 2022 – Sin Escuela – Viernes Santo
- 18-22 de abril – Sin escuela – Receso de primavera
- Viernes, 25 de abril de 2022 – Conferencias de Padres y Maestros
- Martes, 26 de abril de 2022 – Conferencias de Padres / Escuela Elemental  
Maestros de Escuela Intermedia – Noche

### Grado K

**Inglés:** Los estudiantes se centrarán en la lectura con expresión y fluidez. Aprenderán a escribir una carta. Los estudiantes también trabajarán en dígrafos con sh, th, ch, wh.

**Matemáticas:** Los estudiantes escribirán y harán conjuntos para los números 18, 19, 20. Escribirán los números del 0 al 20 hacia adelante y hacia atrás. Los estudiantes volverán a visitar formas 2D / formas 3D.

**Ciencia:** Los estudiantes aprenderán sobre cómo las cosas crecen y cambian a medida que crecen.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes discutirán "¿Cómo trabajamos en la escuela?" Identificarán "¿Cuáles son las necesidades y los deseos?"

**Español:** Los estudiantes trabajarán en la unidad sobre los animales y sobre la escuela. Lectura y escritura de frases con sílabas fa fe fi fo fu va ve vi vo vu ña ñe ñi ño ñu.

### 1<sup>er</sup> Grado

**Inglés:** En la escritura, comenzarán a escribir un texto de "cómo hacerlo". Seguirán las instrucciones paso a paso para completar una tarea o hacer algo. En la lectura, leerán una variedad de textos diferentes. Comenzarán leyendo poemas rimados. Luego, cuentos populares y cómo se puede identificar un cuento popular. Los estudiantes continúan practicando la lectura de artículos de no ficción. Esto les ayuda a entender cómo encontrar información en un texto. Para la gramática, los estudiantes aprenderán sobre el uso de comas para dividir una serie. Entenderán que una coma es una pausa y cuando escribimos listas las usamos para separar las palabras para que sea más fácil de leer. Luego revisaremos los sustantivos posesivos. Para la fonética, los estudiantes aprenderán los sonidos de fl, fr, gl, gr, pl, pr, sc, scr, sk, sl, sm y sn. Los estudiantes continuarán enfocándose en dos letras que se mezclan para hacer un sonido. Luego usarán estos sonidos para la ortografía y la escritura a mano para practicar.

**Matemáticas:** Los estudiantes comenzarán a aprender sobre gráficos y podrán encontrar cosas en un gráfico. Aprenderán a leer gráficos de barras. Los estudiantes también practicarán el conteo. Los estudiantes refrescarán su memoria sobre problemas de palabras. Esta vez los estudiantes completarán problemas de palabras de suma y resta que usan números hasta 20. Por último, revisarán las formas sólidas, también reconocerán las caras de las formas, así como cuántas esquinas tienen las diferentes formas.

**Ciencia:** En ciencias los estudiantes aprenderán sobre las plantas. Plantarán sus propias plantas y comprenderán el ciclo de vida. Identificarán cada parte de una planta y entenderán cómo crecen.

**Estudios Sociales:** Iniciarán a aprender sobre las personas y el dinero. Pensarán en los trabajos que la gente puede hacer. Luego, identificarán el comercio y por qué la gente *comercia*. Los estudiantes pensarán en cómo los bienes y servicios afectan a las personas y el dinero.

**Español:** Los estudiantes trabajarán en una unidad sobre animales.



## 2<sup>do</sup> Grado

**Inglés:** Los estudiantes aprenderán sobre pronombres reflexivos y cómo usarlos correctamente. Tendrán que ser capaces de leerlos, deletrearlos y escribir oraciones con ellos. Las selecciones de lectura enfocarán en una historia de magia, un texto de no ficción, una fábula y un cuento popular. Los estudiantes deben ser capaces de determinar cómo las historias son similares y diferentes. Escribiremos una historia de ficción con detalles, acción y diálogo, escrita en varios párrafos.

**Matemáticas:** Los estudiantes trabajarán en restar números de 3 dígitos. Los estudiantes restarán a través de cero ( $309-96 =$ ); resolver problemas de palabras con la adición; restando con números de tres dígitos. Los estudiantes serán introducidos al álgebra (encontrar B, cuando tenga A y C ( $A-B = C$ )  $10 - \underline{\quad} = 3$ ).

**Ciencia:** Los estudiantes aprenderán sobre diferentes hábitats y qué es un hábitat. Explorarán las cadenas alimentarias, las redes alimentarias y los *habitats*. También aprenderemos sobre las migraciones y las estaciones.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre personas que han marcado una diferencia en este mundo como Martin Luther King Jr., César Chávez y Ruby Bridges. Explorarán cómo cada individuo puede hacer una diferencia en este mundo.

**Español:** Más sobre la cocina de Andrés. Capítulo 3, De palabras a las oraciones Lección 2. El sapo y la princesa pagina 6.

## 4<sup>to</sup> Grado

**Inglés:** Antología: Santiago Caltrava: Movimiento constructor (Biografía). Escritura: Completar un ensayo narrativo. Gramática: Concéntrate en la puntuación, los apóstrofes y las comillas.

**Matemáticas:** Capítulo 10, Sección 1.3 - Capacidad, p. 119-120. Aprenderán a manipular unidades métricas de capacidad. Capítulo 10, Sección 2.1, p. 121-126. En esta sección, los estudiantes aprenderán sobre las unidades habituales de longitud, como pulgadas, pies, yardas y millas. También aprenderán a convertir entre unidades de longitud habituales. Capítulo 10, Sección 3 - Tiempo, p. 133-138. En esta sección, los estudiantes aprenderán cómo leer el tiempo en un reloj analógico y digital, cómo convertir entre unidades de tiempo; sumar y restar intervalos de tiempo. Capítulo 10, Sección 4 - Perímetro, p. 139-142. En esta sección los estudiantes aprenderán a definir el perímetro y a resolver problemas de palabras usando perímetros.

**Ciencia:** *Life Science book* Capítulo 1, Sección 4 - *Plant Life Cycles*, p. 24-29. Aprenderán cómo se reproducen las diferentes plantas. Identificarán los rasgos y el ciclo de vida de las plantas con flores y las coníferas. Capítulo 5, Sección 1 - Variación y adaptación, p. 148-155. Analizarán cómo los individuos dentro de una población tienen variaciones y cómo los organismos se adaptan a su hábitat. Aprenderán sobre camuflaje, mimetismo, hibernación, mutualismo y migración. Capítulo 5, Sección 2 - Supervivencia y extinción, p. 156-161. Identificarán cómo cambia una población cuando cambia su entorno y cómo los cambios ambientales repentinos pueden causar la extinción de algunos tipos de organismos.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes trabajarán en el capítulo 6, "El Oeste Americano".

**Español:** Los estudiantes leerán y escribirán en español cuentos cortos sobre "Frutas y Restaurante". Además, los estudiantes desarrollarán la gramática española " Verbos regulares con tiempo presente simple ". Los estudiantes trabajarán El Libro Andrés pg. 113-136, libro de trabajo pg. 104-125 y Gramática, Libro Reglas pg. 59-67, Libro de trabajo pg.46-55.

## 3<sup>er</sup> Grado

**Inglés:** Lectura: *Sarah, Plain and Tall*. Redacción: Ensayo de opinión. Gramática: Unidad 23-Enfoque en adverbios, comparativos y superlativos. Ortografía: Lista 13

**Matemáticas:** Capítulo 5, Sección 5 Fracciones equivalentes, p. 70-75. Identificarán las fracciones equivalentes usando diagramas y líneas numéricas. Capítulo 5, sección 6, Comparación de fracciones, p. 76-79. Compararán las fracciones con el mismo numerador, el mismo denominador y diferentes denominadores. Capítulo 5, sección 7 Fracciones y longitudes, p. 80-82. Medirán longitudes a media pulgada más cercana y al cuarto de pulgada más cercano. Capítulo 6, sección 1 Datos de recuento, p. 96-98. Aprenderán a leer y construir un gráfico de recuento para un conjunto dado de datos. Capítulo 6, sección 2 Diagramas de líneas, p. 99-102. En esta sección los estudiantes aprenderán a leer y dibujar gráficos de líneas.

**Ciencia:** *Life Science Book* Capítulo 4, Sección 4 - *Water Ecosystems*, p. 128-133. Aprenderán sobre diferentes tipos de ecosistemas acuáticos, como el ecosistema de humedales y el ecosistema de agua salada. Capítulo 5, sección 1 - Adaptaciones a los ecosistemas, p. 140-146. Identificarán las adaptaciones, el comportamiento animal, cómo las adaptaciones ayudan a los animales a satisfacer sus necesidades y protegerse de los depredadores, el camuflaje y el mimetismo.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre los líderes de la Revolución Americana y nuestra ciudad natal.

**Español:** Las arañas de Navidad Cuento en Libro de Antología. Aprende las reglas El tiempo presente ( verbos). La Bella y la bestia páginas 16-18. Antología La lagartija.

## 5<sup>to</sup> Grado

**Inglés:** Abril es un mes ocupado para el programa ELA del 5<sup>to</sup> grado. Guiaremos a los estudiantes sobre cómo navegar a través del sitio de MCAS y responder a las preguntas. Además de la práctica de MCAS, realizaremos los exámenes de MCAS los días 12 y 13 de abril. Después de realizados los exámenes MCAS, comenzaremos a escribir informes informativos y a concentrarnos en las conjunciones correlativas en la gramática, así como en las oraciones complejas de la unidad 18 y las conjunciones subordinadas. Luego, expondremos a los estudiantes a los eclipses solares en textos científicos.

**Matemáticas:** ¡Los estudiantes terminarán la instrucción primaria y comenzarán a prepararse para el MCAS de Matemáticas que llegará en mayo!

**Ciencia:** Ciencias de la vida: Capítulo 7, Secciones 2-3. Este capítulo se centra en las interacciones en los ecosistemas. Los estudiantes aprenderán sobre los descomponedores, la pirámide de energía, las presas, los depredadores, el ciclo dióxido de carbono-oxígeno y el ciclo del nitrógeno. También, durante este mes estaremos haciendo algo de Ciencia Tecnológica e Ingeniería.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre la Revolución Industrial.

**Español:** Los estudiantes leerán cuentos en español sobre "*Expresiones del clima, tiempo y deportes*". Además, los estudiantes desarrollarán la comprensión de la gramática española "Gerundio y adverbios del tiempo" escribiendo oraciones en español. Los estudiantes trabajarán el Libro *Habla Ya*1. 254 - 297.

## 6<sup>to</sup> Grado

**Inglés:** Antología: "El mito de Perseo" (Género: Mito); (Unidad 6:) ensayo narrativo; Redacción (unidad 8): Informe de investigación; Gramática (Unidad 22) grados de adjetivos y adverbios; Gramática (Unidad 23) Puntuación: mayúsculas, puntos y comas, La redacción del informe de investigación requerirá lo siguiente: determinar un tema o idea central de un texto y cómo se transmite a través de detalles particulares; proporcionar un resumen del texto distinto de las opiniones o juicios personales; proporciona una descripción de cómo se transmite el tema o la idea central a través de detalles particulares.

**Matemáticas:** Geometría (Capítulo 6) Área de Figuras Compuestas; Sólidos y sus redes; Superficie de sólidos y volumen de sólidos. (Capítulo 5) tiempo; unidades métricas

**Ciencia:** Ciencias de la vida: Capítulo 2 Sección 3. Este capítulo y sección se centran en el Cuerpo Humano. Los estudiantes aprenderán sobre anticuerpos, antígenos, su sistema inmunológico, enfermedades infecciosas, enfermedades no infecciosas, parásitos, patógenos, vacunas y virus. Ciencias de la vida: Capítulo 4 Sección 2. Este capítulo y sección se centra en la evolución de la vida. Los estudiantes aprenderán sobre adaptaciones, diversidades biológicas, extinciones, selecciones naturales, especies y la teoría de la evolución.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes estudiarán Brasil.

**Español:** Los estudiantes están aprendiendo sobre el nombre de los deportes y otras actividades, también estamos aprendiendo

## 8<sup>vo</sup> Grado

**Inglés:** El mes de abril estará orientado completamente a la revisión de conceptos para MCAS. Practicaremos con las preguntas de lanzamiento de MCAS de años anteriores, la plataforma de pruebas en línea. *TestNav*, y estrategias de toma de pruebas.

**Matemáticas:** Los estudiantes descubrirán y resolverán aplicaciones del Teorema de Pitágoras. Conocerán y aplicarán la fórmula para el volumen de una esfera, cilindro y cono.

**Ciencias:** Los estudiantes aprenderán tecnología e ingeniería.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre cómo el éxito de la economía de los Estados Unidos afecta la calidad de vida de todos los que viven en este. También aprenderán cómo cada uno de nosotros disfruta de la libertad de elegir un trabajo y decidir cómo usar nuestro dinero bajo el sistema económico llamado capitalismo.

## 7<sup>mo</sup> Grado

**Inglés:** Práctica del examen MCAS (Lectura y Escritura). Lee "*Blizzard*" y "*Celeste's Heart*" y "*Principales y Principios*". Práctica sobre cómo navegar a través del sitio de MCAS y responder a las preguntas.

**Matemáticas:** Los estudiantes trabajarán en árboles de probabilidad, conjuntos de datos numéricos y categóricos. Trabajarán en pantallas de datos cuantitativos, centro y variación de datos cuantitativos. Los estudiantes también estarán trabajando en poblaciones y muestras.

**Ciencia:** Los estudiantes aprenderán sobre tecnología e ingeniería.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán cómo la ubicación de Roma, especialmente sus tierras de cultivo cercanas y el fácil acceso al Mar Mediterráneo, le permitieron crecer e influir en el mundo. Las ideas de Roma sobre la democracia influirían en gran medida en las personas que fundaron los Estados Unidos muchos siglos después.

## Gimnasio

**K<sup>er</sup> - 2<sup>ndo</sup>:** Saltar la cuerda, lanzar y atrapar por encima de la mano.

**3<sup>ero</sup> - 5<sup>to</sup>:** Trabajo de estación (muchas cosas diferentes a la vez)

**6<sup>to</sup> - 8<sup>vo</sup>:** Tablas de fitness, diferentes formas de jugar juegos con solo una pelota y un gol (fútbol, balón mano, polo, otros).

## Computadoras

**K<sup>er</sup> - 2<sup>ndo</sup>:** Los estudiantes aprenderán sobre la seguridad en línea.

**3<sup>ero</sup> - 6<sup>to</sup>:** Los estudiantes trabajarán en el uso de la plataforma de pruebas en línea MCAS (*Test Nav*).

