



# Holyoke Community Charter School

## Comunicación Febrero 2022

### Anuncios de la Directora

¡Un nuevo mes para obtener grandes logros!

Damos la bienvenida al mes de febrero...

Recordatorios:

Tendremos medio día el viernes 14 de febrero de 2022 debido a las Conferencias de Padres / Maestros. Estas son solo por invitación. Por favor, esté atento a una invitación en el correo. Además, la escuela estará cerrada el lunes 17 de febrero de 2022 en observación por el Día de los Presidentes.

¡Sigamos teniendo un año escolar poderoso!

Dr. Pope

HCCS está actualizando nuestro Programa de Pruebas COVID 19, a partir del 31 de enero de 2022. Nos estamos abriendo a un programa de pruebas en el hogar que aumentará las pruebas de nuestros estudiantes y personal participantes, independientemente del estado de vacunación. Los estudiantes y el personal que opten por participar recibirán una prueba rápida de antígenos semanal para administrar en su casa los jueves.



Recomendamos encarecidamente a los padres que opten por participar. Por favor, consulte el sitio web de la escuela para obtener información detallada: [www.hccs.sabis.net/school-news/health-department-covid19](http://www.hccs.sabis.net/school-news/health-department-covid19)

No es necesario que participe en pruebas grupales o pruebas sintomáticas para recibir pruebas en el hogar. Si su hijo ha tenido COVID -19 en los últimos 90 días, no es elegible para las pruebas en el hogar.

Si desea que su hijo (a) reciba en su casa pruebas que se tomarán todos los jueves, por favor opte por ir al formulario en:

<https://forms.office.com/r/DSOcTwyF3V>

O escaneando este código QR con la cámara de su teléfono inteligente.



### Misión de HCCS

"La misión de HCCS es promover la alegría por aprender y preparar a los niños (as) para el éxito como estudiantes, trabajadores y ciudadanos al proporcionarles educación pública de alta calidad".



SABIS®



## Próximos Eventos

- Lunes, 7 de febrero de 2022 – Consejo Asesor de Padres de Estudiantes de Inglés
- Martes, 8 de febrero de 2022 – Reunión de padres (5:30 pm)
- Jueves, 10 de febrero de 2022 – Reunión del Consejo Asesor de Padres de Educación Especial
- Viernes, 14 de febrero de 2022 – Medio día, Despido @ 12:00pm

### Jardín de Infantes (Kindergarten)

**Inglés:** Los estudiantes trabajarán en la lectura de palabras con las letras “o” y “u”. Describirán y escribirán sobre diferentes animales. Iniciarán la lectura de: "*Three Billy Goats Gruff*".

**Matemáticas:** Los estudiantes continuarán trabajando semanalmente en resolver problemas de suma (adición) de Matemáticas. Compararán longitudes, altura y capacidad de los objetos. Trabajarán en contar y escribir números hasta el 15.

**Ciencia:** Los estudiantes terminarán de discutir la posición y los movimientos de los objetos. También se iniciará cómo las fuerzas hacen que las cosas se muevan.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre la Semana de la Historia Negra. También discutirán cómo las personas vivieron la vida hace mucho tiempo y cómo viven en la actualidad.

**Español:** Unidad 5 Casa (identificar parte de la casa en español) Unidad 6 La Ropa (identificar diferentes tipos de ropa). Sílabas con P, S y T

### 1<sup>er</sup> grado

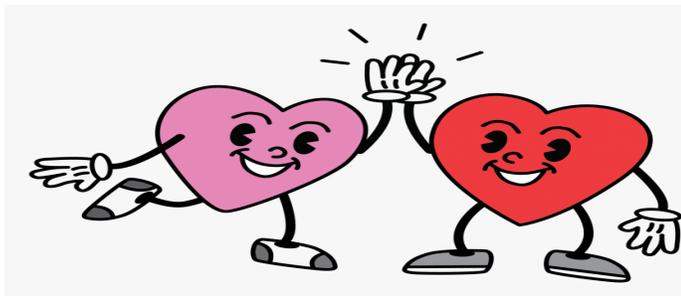
**Inglés:** Los estudiantes continuarán escribiendo y practicando una carta de agradecimiento. Trabajarán en la misma letra y comenzarán a aprender habilidades de edición. A finales de febrero pasarán a los artículos de opinión; los estudiantes compartirán su opinión sobre diferentes temas.

**Matemáticas:** Los estudiantes comenzarán a aprender cómo omitir el conteo de cinco o diez. Comenzarán sumando de cinco en cinco y seguirán adelante. Luego, los estudiantes estudiarán sobre el concepto de longitud. Compararán objetos cortos y largos. Los estudiantes también analizarán la importancia del dinero. Continuarán mirando el tiempo y analizarán los pasos relacionados con secuencia, estableciendo las cosas en orden de los eventos. Identificarán las decenas de diez hasta 90.

**Ciencias:** Los estudiantes continuarán estudiando sobre energía. Una vez terminada la unidad de energía comenzarán el estudio sobre plantas y animales. Identificarán cómo todos los animales necesitan refugio y la diferencia entre estos diferentes tipos de refugio utilizados por los animales.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes se centrarán en celebrar figuras importantes. Analizarán por qué los celebramos y cómo han cambiado nuestro país.

**Español:** Revisión de la Unidad 3 "Las Partes del Cuerpo" y la Unidad 9 "*Los Juguetes*" del libro: *Cuentos Divertidos. Ricitos de Oro y los Tres Osos* leyendo las páginas 4



## 2<sup>ndo</sup> grado

**Inglés:** Los estudiantes escribirán "cómo enviar un texto" y aprenderán sobre tiempos y plurales. Aprenderán el uso de las consonantes en fonética. ¡Leerán sobre las abejas, la miel y el baile!

**Matemáticas:** Los estudiantes aprenderán destrezas relacionadas con la recopilación y análisis de datos. Semana 2, recopilarán y organizarán información utilizando guías de conteo. Semana 3, continuarán haciendo gráficos de líneas y analizando gráficos de imágenes. Semana 4, los estudiantes trabajarán con coordenadas de objetos dados, graficarán objetos dadas sus coordenadas y reconocerán formas bidimensionales. Iniciarán con la geometría, donde se familiarizarán con cuadriláteros como rectángulos y cuadrados.

**Ciencia:** Los estudiantes aprenderán sobre los metales y las propiedades que definen la materia. Luego aprenderán cómo cambian los estados de la materia cuando se calienta o se quema. Observarán cómo hacer mezclas al disolver materiales en líquidos.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes pasarán tiempo leyendo y discutiendo momentos importantes en la historia negra. Luego, los estu-

## 4<sup>to</sup> grado

**Inglés:** Antología: "Creating a Poem" (Texto informativo), "We Are Friends" (poesía), "Wind and Silver" (poesía), "Why Does it Snow" (Poesía), "How to Groom a Horse" (texto técnico), Writing: *Developing an essay*. Gramática: Sustantivos abstractos y colectivos, plurales, pronombres, pronombres relativos.

**Matemáticas:** Libro de Matemáticas Parte 1 Capítulo 7 S 3 Los Fracciones mayores que un todo. Capítulo 7 S 4. 1 Fracciones con denominadores similares. Capítulo 7 S 5 Suma y resta de fracciones con denominadores similares.

**Ciencia:** Ciencia Física Libro Capítulo 4.1 – Fuerza y Movimiento. El movimiento relativo y la velocidad. Calcular la velocidad de las unidades apropiadas. Libro de Ciencias de la Vida, Capítulo 2 – Animales. Capítulo 2 S 1 – Diferencia entre las características de los animales y las necesidades de estos. La locomoción y cómo el entorno afecta los animales. Capítulo 2 S 2– Los animales responden a su entorno, tipos de comportamientos en animales.

**Estudios Sociales:** Fin sobre el medio oeste de los Estados Unidos y luego continuaremos con el estudio del suroeste.

**Español:** Unidad 4. Palabras clave de vocabulario de "Estaciones y Familia"- Libro de lectura "Andrés" pg.80-96. Gramática española con "Adjetivos posesivos y pronombres personales" para desarrollar oraciones de escritura en español. Libro de Gramática "Aprende las reglas" Págs. 41-52.

## 3er grado

**Inglés:** Antología: "History of Logging", "Lumberjacks", y "Paul Bunyan" (no ficción), "Firefighting": "Then and Now" (no ficción) "The Young Firemen of Lakeville" (ficción histórica). Redacción: Desarrollar un ensayo. Ortografía: Lista 10. Gramática: Tipos de oraciones y puntuación.

**Matemáticas:** Libro de matemáticas Parte 2. Capítulo 4 S 1: Líneas, rayos, segmentos de línea y ángulos. Capítulo 4 S 2: ángulos: ángulos rectos, ángulos agudos, ángulos obtusos y ángulos rectos. Capítulo 4 S 3: El tiempo: cómo leer el tiempo al minuto en relojes analógicos y digitales, y cómo sumar y restar tiempo.

**Ciencia:** Libro de ciencias de la vida- Plantas Capítulo 1, Las características de las plantas, el papel de las hojas, tallos y raíces, y cómo las plantas hacen su propio alimento. Capítulo 1.2, Diferentes grupos de plantas, cómo identificar las partes principales de una potencia y la función de cada una. Capítulo 1.3, Las coníferas y las etapas del ciclo de vida de una conífera.

**Estudios sociales:** Vida puritana, afroamericanos en la colonia, Juicios de brujas de Salem, La guerra india.

**Español:** Antología el Cuento: *Pedro y el lobo*. Gramática: Los adjetivos calificativos con su género y número. Los pronombres personales y gramaticales. *Bella y la Bestia*.

## 5<sup>to</sup> grado

**Inglés:** Preposiciones y redacción de ensayos.

**Matemáticas:** Terminarán su trabajo en fracciones dividiendo fracciones. ¡Entonces comenzarán a trabajar con decimales por primera vez!

**Ciencia:** Capítulo 2 Sección 4: Sección final del Capítulo 1, se enfoca en las características de la materia. ¡Los estudiantes discutirán la condensación, la congelación y la fusión de partículas, la vaporización y más! Capítulo 3 Sección 3: Esto cubre la energía térmica, lumínica y sonora ¡Aprenderán sobre electromagnetismo, reflexión, refracción y mucho más! Capítulo 5 Sección 1 y 3: Se realizarán reflexiones sobre la energía como energía cinética, energía potencial, energía eléctrica y más.

**Estudios Sociales:** Trabajarán en un proyecto que cubrirá la fundación de los Estados Unidos.

**Español:** Aprenderán los nombres de algunas partes de la casa y el nombre de algunos alimentos.





## 6<sup>to</sup> grado

**Inglés:** Los estudiantes trabajarán en el desarrollo de ensayos, en 1, 5 y 10 párrafos, en estilo narrativo y estilo informativo. Vocabulario, ortografía, definiciones, sinónimos y antónimos de su lectura de "Honestidad", "La Guerra Fría: Una breve visión general", "El discurso inaugural de JFK", "Niebla", "Los caballos del mar", "Cuando la escarcha está en la calabaza" y "Sopla, sopla, tú viento de invierno". Gramática: Sustantivos colectivos y plurales, preposiciones, sustantivos abstractos, pronombres – reflexivos e intensivos: pronombres Indefinidos; relativo; coordinando conjunciones y la oración compuesta. La lectura se hará juntos en voz alta en la clase y también se recomienda esta práctica en la casa.

**Matemáticas:** Los estudiantes trabajarán en el valor absoluto, la suma y la resta de enteros. Plano de coordenadas: trazado y navegación. Escribir, interpretar y evaluar expresiones algebraicas. Por último, resolver expresiones algebraicas.

**Ciencia:** Capítulo 4 Sección 4: Esta sección trata sobre la energía y sus ondas. Revisarán los conceptos de reflexión, refracción, objetos translúcidos y transparentes. Capítulo 5 Sección 1: Los estudiantes terminarán las ciencias físicas con algunos conocimientos sobre las fuerzas y el movimiento. Capítulo 1 Sección 1: WooHoo! ¡Inician el estudio de las ciencias de la vida y las organizaciones de la vida como la membrana celular, la pared, el núcleo y mucho más!

**Estudios Sociales:** Los estudiantes trabajarán en un proyecto que trata sobre una nueva cultura.

**Español:** Comprender y usar los nombres de la casa y lugares del barrio. Comprender y utilizar el nombre de algunos elementos de la naturaleza.

## 7<sup>mo</sup> grado

**Inglés:** Los estudiantes leerán y entenderán los poemas "Paul Revere's Ride", "Ring Out Wild Bells", "¡O Captain! ¡Mi capitán!" y "Soneto 43". Gramática inglesa: pronombres y verbos.

**Matemáticas:** Los estudiantes trabajarán en medidas de ángulo y dibujarán triángulos; secciones transversales, dibujo a escala y área de un plano.

**Ciencia:** Los estudiantes identificarán aspectos relacionados con la materia, la energía y las reacciones químicas.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes describirán cómo la geografía de Europa Occidental ha proporcionado a las personas que viven allí varias ventajas: cercanía al mar, abundantes recursos y climas templados. Analizarán cómo las naciones de Europa occidental reconocen que, en una economía global, necesitan trabajar juntas para que su región prospere. Iniciarán un proyecto para que los estudiantes trabajen durante el curso en los próximos 2 meses.

**Español:** Diversidad: Reconocer estructuras de textos normativos. Identificación de conceptos claves. Subrayado de ideas centrales. Relación de conocimientos previos. con lecturas realizadas .

## 8<sup>vo</sup> grado

**Inglés:** Los estudiantes leerán poesía y comenzarán su primera novela: *Harriet Tubman: Conductor en el ferrocarril subterráneo* de Ann Petry. Escribirán un ensayo de argumento. Gramática: vincular verbos, verbos modales y las declaraciones condicionales.

**Matemáticas:** Comparar de ecuaciones lineales, definición de una función, definición de una función numérica y gráficamente; funciones lineales.

**Ciencia:** Reflexionar sobre aspectos relacionados con la herencia, la evolución y la genética.

**Estudios Sociales** Identificar cómo las personas que viven juntas en las comunidades cooperan para resolver problemas y hacer planes. Reconocer cómo la protección del medio ambiente proporciona a las personas un lugar seguro y limpio para vivir. Iniciarán un proyecto en el transcurso de los próximos dos meses.

**Español:** Identificar del mensaje y el tema que se presenta en un poema.

## Gimnasio

**K<sup>ero</sup> – 2<sup>ndo</sup>** Saltar la cuerda y bailar, para desarrollar el ritmo y aumentar su ritmo cardíaco.

**3<sup>ero</sup> – 5<sup>to</sup>** - Saltar la cuerda y los juegos cooperativos que implican trabajar juntos como un equipo

**6<sup>to</sup> – 8<sup>vo</sup>** – Aprender a "robar" el balón y jugar fútbol. Jugar individualmente o en grupo mediante tácticas y habilidades que los estudiantes podrán usar en otros juegos. Practicarán salto de cuerda para desarrollar su resistencia cardiovascular.

## Computadoras

**K<sup>er</sup> – 2<sup>ndo</sup>** – Los estudiantes identificarán las herramientas de Microsoft Word.

**3<sup>ero</sup> & 4<sup>to</sup>** – Relacionarán con aspectos básicos de Microsoft Excel.

**6<sup>to</sup>** – Reconocerán aspectos avanzados de Microsoft Excel.

