



# Holyoke Community Charter School

## Noticias Marzo 2022

### Comunicación de la Directora

Al final de marzo, 2022 se ofrecerán los exámenes MCAS para nuestros estudiantes de tercero a octavo grado. Puede acceder información útil para los padres en el sitio web del Departamento de Educación Secundaria y Primaria (<http://www.doe.mass.edu/mcas/parents/default.html>).

Se enviará a las casas un horario detallado de MCAS. Asegúrese que su estudiante esté aquí en estos días, a tiempo y bien descansado. Lograr nuestra meta MCAS es una parte importante de nuestras metas académicas.

Agradecida de su apoyo,  
Dr. Pope



#### Reciba kits de prueba gratuitos de Covid-19

Todavía puede inscribirse en el programa de pruebas en el hogar. Los estudiantes que opten por participar recibirán una prueba rápida de antígeno semanal para administrar en casa los jueves (independientemente del estado de vacunación).

Recomendamos encarecidamente a los padres que opten por participar, consulte este web de las escuelas para obtener información detallada.

[www.hccs-sabis.net/school-news/health-department-covid19](http://www.hccs-sabis.net/school-news/health-department-covid19)

Accede al formulario en



<https://forms.office.com/r/DS0cTwyF3V>

Copia este código QR con la cámara de tu smartphone



### Misión – HCCS

"La misión de HCCS es promover la alegría por aprender y preparar a los niños/as para el éxito como estudiantes, trabajadores y ciudadanos al proporcionarles educación pública de alta calidad".



## Próximos Eventos

Viernes, 4 de marzo de 2022- Medio día– Despido—12pm

Martes, 8 de marzo de 2022 – Reunión de *Parent Connection* (5:30pm)

Domingo, 20 de marzo de 2022 – Las porristas de HCCS marchan en el Desfile del Día de San Patricio de Holyoke

Viernes, 25 de marzo de 2022 – Sin Escuela / Desarrollo Profesional

Sábado, 26 de marzo de 2022 – Jornada de puertas abiertas (11am-1pm)

### Grado - Jardín de Infantes (Kindergarten)

**Inglés:** Los estudiantes trabajarán en la lectura y escritura de palabras con final en -ng -ll -all -ing. Trabajarán en cómo volver a contar el comienzo, el medio y el final del texto. También, identificarán y describirán las "CABRAS".

**Matemáticas:** Los estudiantes continuarán contando y escribiendo números hasta 15, y harán conjuntos de más / menos. Comenzarán el concepto de resta y continuarán trabajando con evaluaciones matemáticas mentales.

**Ciencia:** Los estudiantes aprenderán sobre cosas vivas y no vivientes.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes discutirán cómo han cambiado los viajes y cómo ha cambiado nuestra nación. Discutirán lo que pueden aprender del pasado. Comenzaremos el capítulo 5: *Todo sobre el trabajo*.

**Español:** Los estudiantes trabajarán en la Unidad 6: Ropa; y la Unidad 7: Frutas. Aprenderán sílabas con d, b, v, c y q. También practicarán habilidades de lectura y escritura.

### Primer Grado

**English:** En la escritura, los estudiantes comenzarán aprender a escribir y completar un párrafo de opinión. Comenzarán por comprender qué es una opinión y cómo podemos compartir nuestras opiniones. Luego escribirán un artículo de opinión y lo editarán siguiendo los pasos que aprendieron al editar sus cartas de agradecimiento. En gramática hablarán sobre preposiciones y el uso de comas para enumerar. En fonética y ortografía, los estudiantes aprenderán el sonido de diptongos y mezclas de consonantes como ow, bl y cl. En lectura los estudiantes leerán fábulas. Aprenderán qué es una Fábula y en qué se diferencia de otras historias.

**Matemáticas:** Después de aprender a contar hasta 100 los estudiantes aprenderán a contar hacia atrás desde 100. También podrán omitir el conteo de 10 a 100.

**Ciencia:** Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre diferentes formas de energía. Se centrarán en la energía de la luz y en cómo se refleja la luz en los objetos. Aprenderán cómo se crean las sombras y cómo se bloquea la luz cuando las ondas no pueden viajar a través de ciertos objetos. Al final del mes comienzan la Unidad: Animal. Los estudiantes comenzarán a aprender qué tipos de refugios se necesitan para ciertos animales y cómo sobreviven.

**Estudios Sociales:** Este mes continuaremos aprendiendo cómo el pasado dio forma a nuestro país. Nos centraremos en las culturas que tenemos en Estados Unidos, luego podremos echar un vistazo a las personas influyentes del pasado.

**Español:** Los estudiantes trabajarán en el Capítulo 5: Animales y el Capítulo 6: Comida. Definirán palabras de vocabulario de *Ricitos de Oro* e Historias Divertidas. Practicarán la habilidad de lectura y escritura y sílabas con G, LL e Y.



MARZO

## Segundo Grado

**Inglés:** Los estudiantes aprenderán y leerán sobre los búhos. Responderán preguntas de respuesta corta, así como preguntas de respuesta abierta para prepararlos para la transición a tercer grado. Aprenderán la forma correcta de escribir cartas a otra persona con fecha, encabezado y firma. En fonética y ortografía aprenderán sobre vocales controladas por r, como "are", "or" e "ir", etc., así como variantes vocálicas como "aw", "au", "all", "al", "air", "ear". Identificarán estas en palabras: cómo leerlas, sonarlas y cómo usarlas correctamente en la ortografía. En gramática, aprenderán sobre sustantivos comunes y propios, así como el uso de mayúsculas y abreviaturas para los días de la semana y los meses del año.

**Matemáticas:** Los estudiantes trabajarán en sumar y comparar números de tres dígitos y valor de lugar sobre cien. Aprenderán a sumar 10 y 100 a un número hasta 900. Comenzarán a sumar números de 1, 2 y 3 dígitos a un número de 3 dígitos con y sin transferir cada valor de lugar. Así como las propiedades de suma, como la propiedad cero ( $A+0=A$ ) y la propiedad conmutativa ( $A+B=B+A$ )

**Ciencia:** Los estudiantes aprenderán sobre el movimiento. Los estudiantes identificarán cómo se mueven los objetos, definirán y describirán la fuerza y la fricción, y construirán modelos de máquinas simples para describir cómo se mueven las piezas.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes discutirán por qué tenemos reglas, cómo hacemos leyes, por qué las personas deben seguir las leyes, cómo los ciudadanos y el gobierno trabajan juntos, y cómo los países trabajan juntos.

**Español:** Unidad 5: más sobre la casa de Andrés; más sobre la sala de Andrés. El sapo y la princesa, Libro de trabajo y Diccionario; paginas 6-

## Cuarto Grado

**Inglés:** Antología: *Blue Blazes and the Marring of Him* – Ficción realista. El auge de los rascacielos – Artículo de no ficción. Escritura: Ensayo narrativo. Gramática: Oraciones compuestas y conjunciones de coordinación. Concéntrese en la puntuación: mayúsculas, puntos y comas.

**Matemáticas:** Libro de matemáticas parte 2 Capítulo 8 – Decimales Capítulo 8.1.2, 8.1.3, 8.5 – En estas secciones los estudiantes aprenderán cómo comparar y ordenar decimales a las centésimas, y cómo multiplicar decimales por potencias de 10. Capítulo 9 – Geometría Los estudiantes aprenderán sobre puntos, líneas, rayos y segmentos de línea. Aprenderán sobre tipos de ángulos, incluidos ángulos rectos, ángulos rectos, ángulos obtusos y agudos. Aprenderán a medir y dibujar ángulos. Identificarán posiciones relativas de dos líneas, como las líneas paralelas, de intersección y perpendiculares. Aprenderán sobre polígonos, como triángulos, cuadriláteros y sobre líneas de simetría.

**Ciencia:** Life Science book: Chapter 1– plants Chapter 1.1– Identificará las principales características de las plantas, y sus necesidades. Aprenderán sobre los tipos de raíces y sus funciones, y los diferentes tipos de tallos y sus funciones. Aprenderán sobre la clorofila y la fotosíntesis. Capítulo 1.2– Aprenderán sobre cómo los organismos responden a los estímulos en su entorno, sobre las plantas de hoja caduca y de hoja perenne, y cómo las plantas responden a las condiciones secas, a la luz y a la gravedad. Capítulo 1.3 – Identificarán grupos de plantas: musgos, helechos, plantas con flores y coníferas. Capítulo 1.4 – Ciclo de vida de las plantas.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre la región suroeste de los Estados Unidos.

**Español:** Leerán cuentos cortos y palabras clave de vocabulario de "Miembros de la familia y verduras". Énfasis en el desarrollo de la gramática española, comprensión de "adjetivos posesivos" y cómo usarlos para escribir oraciones en español. Los estudiantes usarán *Andres Book* pg 89-111, *Workbook* pg. 84-102 y *Grammar Book Reglas* pg. 49-57, *Workbook* pg. 38-45.

## Tercer Grado

**Inglés:** Antología: *Young Firemen of Lakewood* – Ficción Histórica. Simulacro de incendio en las escuelas: texto informativo y boletín y diapositiva-poema. Escritura: Ensayo narrativo. Gramática: Verbos de acción y apoyo. Adjetivos: comparativo y superlativo. Ortografía: Lista 11 y 12.

**Matemáticas:** Libro de matemáticas Parte 2 Capítulo 4.6 – Medidas geométricas: En esta sección los estudiantes aprenderán sobre el perímetro y el área. Aprenderán que el perímetro es la distancia alrededor de una figura cerrada, y que el área de una figura es la cantidad de unidades cuadradas necesarias para cubrirla. Capítulo 5 – Fracciones Capítulo 5.1 – En esta sección los estudiantes aprenderán sobre fracciones de menos de un todo. Páginas 58-62. Capítulo 5.2 Los estudiantes aprenderán acerca de las fracciones que son iguales a un todo. Página 63. Capítulo 5.3 – Los estudiantes aprenderán acerca de las fracciones que son mayores que un todo. Páginas 64-66. Capítulo 5.4 – Los estudiantes aprenderán cómo ubicar fracciones en una recta numérica. Páginas 67-69

**Ciencia:** Libro de Ciencia- Capítulo 4 – Ecosistemas Capítulo 4.1 – Los estudiantes aprenderán sobre partes de un ecosistema y cómo interactúan los organismos vivos y las cosas no vivas. Aprenderán sobre poblaciones, comunidades y *hábitats*. Capítulo 4.2 – Los estudiantes aprenderán sobre los productores y consumidores en un ecosistema. Aprenderán sobre las relaciones depredador-presa, carroñeros y descomponedores, las cadenas alimentarias y las redes alimentarias y el flujo de energía en un ecosistema. Capítulo 4.3 – Los estudiantes aprenderán sobre pastizales, desiertos y bosques, incluidos los bosques de coníferas, los bosques caducifolios y los bosques tropicales lluviosos.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre la Revolución Americana.

**Español:** Analogía El pastor mentiroso. Las Aranas de Navidad (Antología).

## Quinto Grado

**Inglés:** Los estudiantes trabajarán en pronombres, puntuación y redacción de ensayos.

**Matemáticas:** Los estudiantes terminarán la unidad en decimales. A finales de mes también terminarán la unidad de geometría.

**Ciencia:** Ciencias Físicas: Capítulo 6 Sección 1: Los estudiantes explorarán las fuerzas y el movimiento. Revisarán los temas de fuerzas, gravedad, imanes y magnetismo. Ciencias de la vida: Capítulo 7 Secciones 1 y 2: Explorarán las y los ecosistemas. Aprenderán sobre biodiversidad, comunidades, ecosistemas, *hábitats*, poblaciones, consumidores, descomponedores, depredadores, presas, redes alimentarias y cadenas.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre los Estados Unidos como una nueva nación y la gente de los nuevos Estados Unidos.

**Español:** Los estudiantes leerán en español cuentos cortos y vocabulario palabras clave de "*La casa y la cocina*". Además, los estudiantes se centrarán en el desarrollo de la gramática española entendiendo adjetivos numéricos y verbos irregulares: SER, ESTAR, IR, ESCUCHAR. Los estudiantes usarán el libro y el libro de trabajo *Habla Ya* 1 198-251.

### Sexto Grado

**Inglés:** Lectura y comprensión Literatura de: *Blow, Blow, Thou Winter Wind*-Género: Poema. -*Parando en Woods en una noche nevada*-Género: Poema. Ícaro y Dédalo-Género: Mito. El mito de Perseo-Género: Mito. Escribir un ensayo narrativo, características de un ensayo narrativo, tarea principal, comprensión de las habilidades de preescritura. Escritura creativa con historias narrativas de diversos escenarios de la vida real y fantasía lejana. Gramática: coordinación de conjunciones y la oración compuesta. Conjunciones subordinantes y la oración compleja. Frases y oraciones. Verbos, grados de adjetivos y adverbios. Vocabulario: comprensión de la ortografía, definiciones, sinónimos y antónimos usados en múltiples oraciones y en una historia de varios párrafos. Lectura en voz alta y presentaciones frente a la clase: Alentar a los estudiantes presentar Power Points cortos frente al grupo sobre un tema de su elección relacionado con su aprendizaje en Matemáticas, Historia, Ciencias, Español y Artes del Lenguaje Inglés.

**Matemáticas:** Datos: Muestreo y topografía. Medidas de tendencia central: media, mediana, modo, rango. Distribución de datos, gráficos de conteo, gráficos de líneas, gráficos de dispersión, gráficos de caja e histogramas.

**Ciencia:** Ciencias de la vida Capítulo 1 Secciones 1-3: Énfasis en las organizaciones de la vida, órganos, tejidos y mucho más. Ciencias de la vida Capítulo 2 Sección 1-2: A medida que hacen la transición a este capítulo, se centrarán en el cuerpo humano, aprenderán sobre el sistema circulatorio, el sistema digestivo, el sistema respiratorio y más.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre las culturas y paisajes de América Central, las islas del Caribe y América del Sur.

**Español:** Durante el mes de marzo continuaremos aprendiendo sobre los alimentos, las prendas de vestir, el proceso de ir de compras y comenzaremos el Capítulo 6 sobre actividades y deportes.

### Octavo Grado

Este mes seguiremos leyendo la novela *Harriet Tubman: Conductor on the Underground Railroad* de Ann Petry. También leeremos la novela gráfica *Yummy: The Last Days of a Southside Shorty* de G. Neri. En la escritura comenzaremos la escritura de ensayos narrativos.

**Matemáticas:** Los estudiantes demostrarán conocimiento de la congruencia de las formas geométricas. Traduce, refleja, gira y dilata formas geométricas en un plano de coordenadas. Demostrar conocimiento y aplicar el Teorema de La Suma del Ángulo y el Teorema del Ángulo Exterior. Descubrir y resolver aplicaciones directas del Teorema de Pitágoras.

**Ciencia:** Los estudiantes trabajarán sobre la variación y evolución de las especies.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre los ciudadanos y la ley y los tipos de derecho. Aprenderán sobre el sistema legal estadounidense.

### Séptimo Grado

**Inglés:** Leer para analizar "*The King of Mazy May*", "*Ring Out Wild Bells*", "*Taming the Bicycle*", "*The Need for Humility*" y "*Mohandas Ghandi: The Father of India*".

**Matemáticas:** Los estudiantes trabajarán en círculos, área de superficie y volumen. Probabilidad: introducción y eventos simples y modelos de probabilidad.

**Ciencia:** Los estudiantes aprenderán sobre cambios químicos y reacciones químicas.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes aprenderán sobre los antiguos griegos y cómo han influido en la cultura popular y la política moderna.

### Gimnasio

- **K-2:** los estudiantes se balancearán y golpearán una pelota más grande. Podrán obtener más éxito golpeando la pelota.
- **3-5-** Los estudiantes trabajarán en la bola de salida. La forma adecuada y algunos conceptos básicos de baloncesto para jugar un juego con otros.
- **6-8** – Los estudiantes trabajarán con movimientos cardiovasculares y tratarán de impulsarse.

### Computadoras

**Estudiantes K<sup>er</sup>-2<sup>ndo</sup>** - Uso y gestión del "mouse pad"

**Estudiantes 3<sup>er</sup>o y 4<sup>to</sup>**- Conceptos básicos de Microsoft Word

**Estudiantes 6<sup>to</sup>**- Conceptos avanzados de Microsoft Word

